MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LITERA

Hugues Denisot
Marianne Capouet
Raisa Elena Vlad

Comunicare în limba modernă
Limba Franceză

1

Manual pentru clasa I

Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării.
Acest manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară
aprobată prin OM nr. 3418 din 19.03.2013.

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LITERA

Hugues Denisot

Marianne Capouet

Raisa Elena Vlad

Comunicare în limba modernă
Limba Franceză

Manual pentru clasa I

Manualul școlar a fost aprobat de Ministerul Educației și Cercetării prin ordinul de ministru nr. 5920/02.11.2020.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și digital, și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând cu anul școlar 2020–2021.

Inspectoratul școlar .....

Școala/Colegiul/Liceul .....

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului*			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* *Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.*

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Comunicare în Limba modernă. Limba Franceză. Manual pentru clasa I
Hugues Denisot, Marianne Capouet, Raisa Elena Vlad

Referenți științifici: prof. grad didactic I, Cristina Grigore si
conf. univ. dr. Manon-Lavinia Popescu – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

© Hachette Livre 2013 **Les Loustics. Livre de l' élève. A1** – Hugues Denisot, Marianne Capouet
58 rue Jean Bleuzen - 92178 Vanves, France.
http://www.hachettefle.fr

Copyright © 2020 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate

LITERA

Editura Litera
O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România
tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372
e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe
www.litera.ro

Editor: Vidrașcu și fiii
Redactor: Cătălina Soare
Corector: Carmen Bîtlan
Ilustrații: © Florence Langlois, Hélène Convert
Credite foto: © iStockphoto.com, © Le bar Floréal, Mara Mazzanti,
© Centre Pompidou, MNAM-CCI, Dist. RMN-Grand Palais,
Shutterstock
Copertă: Dorel Melinte
Tehnoredactare și prepress: Dorel Melinte

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
VLAD, ELENA RAISA
Comunicare în Limba modernă. Limba Franceză.
Manual pentru clasa I/ Raisa Elena Vlad, Hugues Denisot,
Marianne Capouet. – București : Litera, 2020

ISBN 978-606-33-6630-7

I. Denisot, Hugues
II. Capouet, Marianne

811.133.1

L'enseignement du français FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE, IÈRE CLASSE
Programa şcolară pentru COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ, clasa I

Compétences générales	Competenţe generale
1. La réception de messages oraux simples	1. Receptarea de mesaje orale simple
2. L'expression orale en situations de communication usuelle	2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală
3. La réception des messages écrits simples	3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. La rédaction de messages en situations de communication usuelle	4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

Compétences spécifiques	Competenţe specifice
1.1. Réagir de manière adéquate à une question / instruction brève et simple prononcée de manière claire et distincte par l'interlocuteur	1.1. Oferirea unei reacţii adecvate la o întrebare/ instrucţiune scurtă şi simplă rostită clar şi foarte rar, adresată cu atenţie de către interlocutor
1.2. Reconnaître la localisation élémentaire (*gauche*, *droite*, *ici*, *là*) des objets dans son environnement immédiat, dans des messages prononcés de manière claire et distincte	1.2. Recunoaşterea localizării elementare (*stânga*, *dreapta*, *aici*, *acolo*) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar
1.3. Manifester sa curiosité pour la compréhension globale des films et des chansons pour enfants dans la langue étrangère étudiée	1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă
2.1. Reproduire des chansons / des poésies courtes et simples	2.1. Reproducerea unor cântece/poezii scurte şi simple
2.2. Formuler des messages brefs de présentation personnelle (loisirs, adresse) à l'aide de l'interlocuteur	2.2. Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresă), cu sprijin din partea interlocutorului
2.3. Participer à des jeux de communication en reproduisant / en créant des rimes / des messages brefs	2.3. Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte
2.4. Formuler une demande simple pour obtenir un objet de son environnement immédiat	2.4. Exprimarea unei cereri simple pentru a obţine un obiect din universul imediat
3.1. Manifester sa curiosité pour décoder des messages écrits simples et brefs de son environnement immédiat	3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat
4.1. Participer à des projets de groupe / de classe en élaborant, avec appui, de courts messages écrits	4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

La présentation du manuel ! Prezentarea manualului!

La version imprimée ● Versiunea tipărită

Le Manuel de Français Langue Étrangère pour la Première Classe introduit les apprenants dans l'univers de la famille Legrand. Les élèves vont suivre les aventures de la famille Legrand tout au long de l'année scolaire et vont découvrir, en même temps, la langue française.

À côté de Léo, Alice et Maggie et de leurs parents, Luc et Jeanne Legrand, les enfants vont apprendre à reconnaître et à utiliser des structures simples pour se présenter, parler de leur matériel scolaire, de leur famille, leur maison, leurs goûts alimentaires et d'autres aspects de leur univers immédiat.

La structure du manuel:

- 6 unités de 4 ou 5 leçons, organisées autour d'un thème et d'une tâche finale définie par le projet
- 2 bilans intermédiaires et 1 bilan final, construits sous la forme de jeux
- Entraînement aux épreuves du DELF Prim A1.1 – des pages de préparation à la fin du manuel
- Civilisation – la présentation de deux fêtes importantes de l'espace culturel francophone

Des contenus supplémentaires (notés avec *), qui dépassent le programme scolaire et qui sont optionnels, mais qui mettent les apprentissages dans un contexte plus large, orientant les apprenants vers les futures acquisitions.

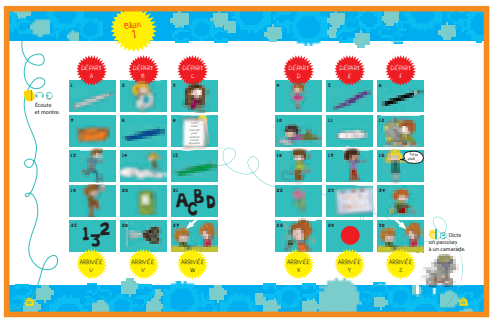
Manualul de Limba modernă franceză pentru Clasa I introduce elevii în universul familiei Legrand. Copiii vor urmări aventurile familiei Legrand de-a lungul întregului an școlar și vor descoperi, în același timp, limba franceză.

Alături de Léo, Alice, Maggie și de părinții lor, Luc și Jeanne Legrand, elevii vor învăța să recunoască și să reproducă structuri simple pentru a se prezenta, a vorbi despre rechizitele școlare, despre familia și casa lor, despre preferințele lor alimentare și despre alte subiecte din universul lor apropiat.

Structura manualului:

- 6 unități a câte 4 sau 5 lecții, organizate în jurul unei teme și a unei sarcini de lucru finale, definite de către proiect
- 2 recapitulări intermediare și 1 recapitulare finală, construite sub formă de jocuri
- Pagini de antrenament pentru probele DELF Prim A1.1
- Civilizație – prezentarea a două sărbători importante din spațiul cultural francofon

Conținuturi suplimentare (marcate cu *), care depășesc programa școlară și care sunt opționale, dar care pun achizițiile elevilor într-un context mai larg și care îi orientează către competențele pe care le vor dezvolta în viitor.



Les symboles

Regarde et écoute ton professeur.

Écoute

Montre

Joue

Chante / Récite

Parle

Observe

Lis

Écris / Dessine / Colorie

La version numérique ● Versiunea digitală

La version numérique du manuel a un contenu similaire à celle imprimée, mais elle contient, en plus, une série d'activités multimédia d'apprentissage (statiques, animées, interactives).

Varianta digitală a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (statice, animate, interactive).

AMII statique
AMII static

AMII animé
AMII animat

AMII interactif
AMII interactiv

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS ET LEÇONS	COMMUNICATION
Unité 1 – Bonjour ! p. 8	
1. Moi, c'est Léo. Et toi ?	Nommer les personnages, saluer et prendre congé
2. Il y a combien de doigts ?	Compter de 0 à 12
3. Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?	Demander et dire son prénom, son âge
4. De quelles couleurs est la toupie ?	Qualifier un objet par sa couleur (1re partie)
Je révise	
Évaluation	
Unité 2 – Vive l'école ! p. 24	
1. Qu'est-ce que c'est ?	Nommer le matériel scolaire ; qualifier un objet par sa couleur (2e partie)
2. Qui fait quoi ?	Demander à quelqu'un de lui prêter quelque chose
3. Nous sommes quel jour aujourd'hui ?	Citer les jours de la semaine
4. Tu aimes aller à l'école ?	Exprimer ses goûts parmi les activités en classe : J'aime. / Je n'aime pas.
5. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?	Dire ses activités préférées pendant la récréation
Je révise	
Évaluation	
Bilan 1 : Le labyrinthe	Suivre et dicter un parcours
Unité 3 – La famille Legrand p. 44	
1. Tu habites où ?	Dire où il habite
2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?	Nommer les objets de sa chambre
3. Tu as des frères et des sœurs ?	Dire s'il a des frères et des sœurs
4. Tu habites avec qui ?	Présenter sa famille proche
5. Tu as des animaux ?	Nommer ses animaux domestiques
Je révise	
Évaluation	
Unité 4 – En forme ? p. 62	
1. Comment est ton visage ?	Nommer les parties du visage
2. Tu peux te décrire ?	Identifier des accessoires, des signes particuliers
3. Tu te sens comment aujourd'hui ?	Exprimer ses émotions
4. Tu bouges ?	Nommer les parties du corps
5. Tu as mal où ?	
Je révise	
Évaluation	
Bilan 2 : Rose-bonbon et les 5 monstres	Identifier sur un dessin le lexique et les actes de parole des unités 3 et 4
Unité 5 – Bon appétit ! p. 82	
1. Tu as tout pour pique-niquer ?	Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments
2. Tu aimes les fruits ?	Nommer quelques fruits
3. Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?	Nommer quelques boissons, dire s'il a soif
4. Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?	Nommer quelques aliments, dire s'il a faim
Je révise	
Évaluation	
Unité 6 – Bientôt les vacances ! p. 98	
1. Qu'est-ce que tu fais ?	Nommer les actions liées à l'habillement
2. Quel temps fait-il ?	Exprimer le temps qu'il fait
3. Qu'est-ce qu'elle fait ?	Nommer des vêtements quotidiens
4. Tu voyages comment ?	Nommer des moyens de transport
5. Tu aimes les fêtes foraines ?	Exprimer ses goûts
Je révise	
Évaluation	
Bilan final : le Jeu de l'Oie	Jouer au Jeu de l'Oie
Vers le DELF Prim A1.1	
Les fêtes	Souhaiter une bonne année
Le Nouvel An	Dire « Poisson d'avril ! »
Le poisson d'avril	

FAITS CULTURELS	PETITS DOCS – PROJETS
Les salutations Compter sur les doigts Une chanson traditionnelle : *1, 2, 3 nous irons au bois* Une peinture française Un monument français	**Petit doc** La peinture préférée de Léo **Projet** Le téléphone de Pedro > Avoir une mini-conversation au téléphone
Les jeux de la cour de récréation L'alphabet français	**Petit doc** Les abécédaires d'Alice **Projet** Le présentoir d'Hugo > Parler des autres à partir de présentoirs
Les types d'habitations Une chambre d'enfant Les animaux domestiques Des chansons traditionnelles : *Quand Fanny était un bébé,* *La famille tortue*	**Petit doc** La carte postale de … **Projet** Le dépliant de Minami > Se présenter à l'aide d'un dépliant
Une chanson traditionnelle : *Tête, épaules et genoux, pieds* Un type de texte : La bande dessinée	**Petit doc** Les 5 sens **Projet** Le pantin d'Aïcha > Présenter son pantin
Le pique-nique Une chanson traditionnelle : *Pomme, pêche, poire, abricot* Une recette française : le gâteau au fromage blanc et aux fruits	**Petit doc** Recette : le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty **Projet** Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty > Présenter une recette
Une chanson traditionnelle : *Promenons-nous dans les bois* Un type de texte : La bande dessinée	**Petit doc** La carte météo de la France **Projet** Le carrousel de William > Présenter un carrousel
Les fêtes traditionnelles : le Nouvel An, Le 1er avril Une chanson traditionnelle : *Vive le vent ; Dans ton dos*	

Interdisciplinarité

Les chiffres et les nombres
Unité 1 : de 0 à 12

Le monde des objets
Unité 1 : les formes
Unité 6 : les moyens de transport

Le monde du vivant
Unité 4 : le corps, les illusions d'optique
Unité 5 : l'alimentation

Les pratiques artistiques
Unité 1 : *Tour Eiffel* de Robert Delaunay
Unité 3 : dessiner une habitation et son environnement
Unité 4 : fabriquer un pantin de profil et le décorer
Unité 5 : réaliser une recette simple
Unité 6 : fabriquer un carrousel

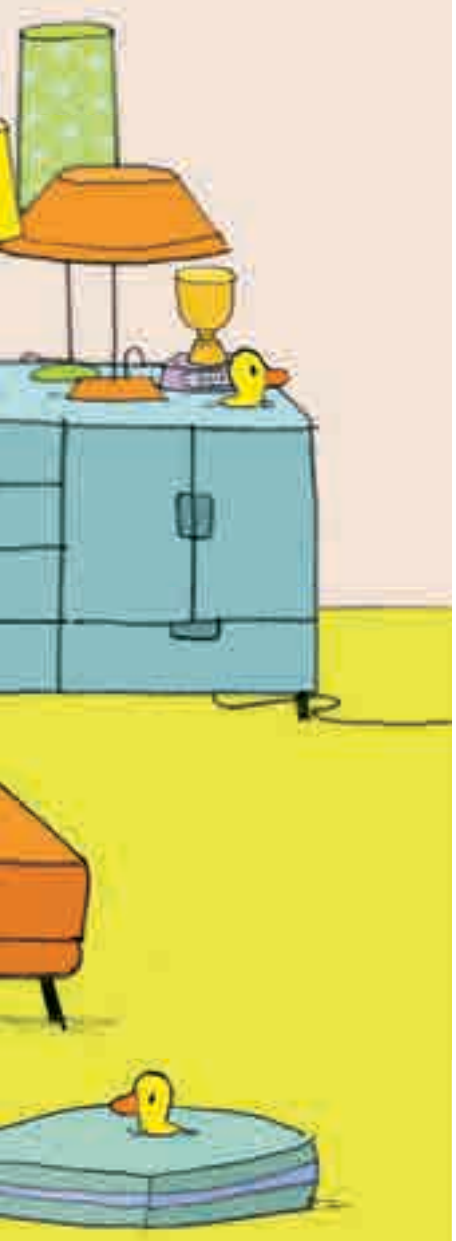
L'instruction civique et morale
Unité 2 : les règles de politesse
Unité 5 : dresser la table ; apprendre à jouer ensemble

Le temps et l'espace
Unité 2 : les jours, en haut, à gauche…
Unité 3 : les paysages, les âges de la vie, l'arbre généalogique,
Unité 6 : la carte météo de la France

Éducation physique et sportive
Unité 4 : les mouvements

Unité 1 : Bonjour !

Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 4.1.



Leçon 1

Moi, c'est Léo. Et toi ?

1 Écoute et montre sur la grande image.

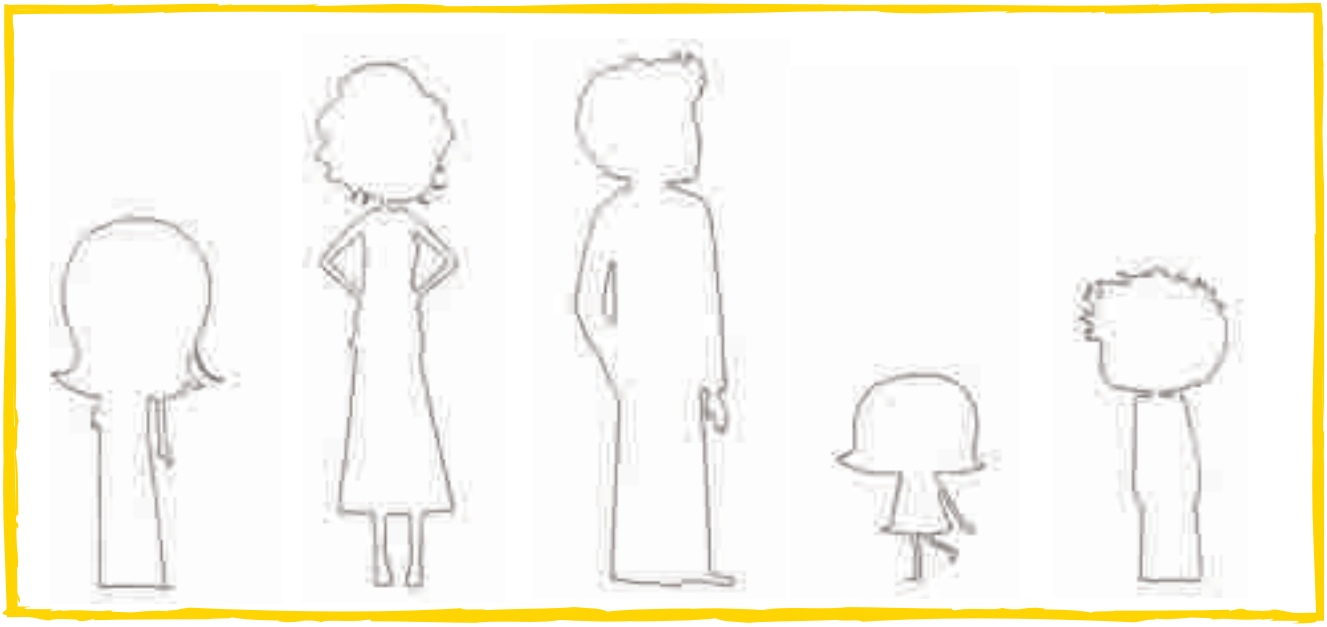
2 Écoute et réponds.

3 Écoute et montre.

4 Écoute la chanson « Je te dis bonjour ». Mime et chante.

Salut ! Moi, c'est Alice. Ça va ?
Au revoir !

5 Écoute et colorie !



6 Dessine-toi.

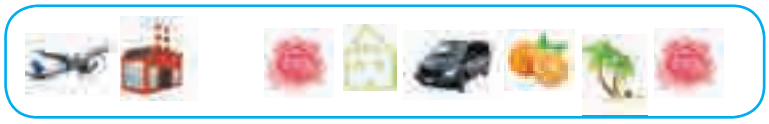
7 Écris ton prénom.

Bonjour ! Moi, c'est .....

8 Écoute et répète.

9 Écris avec le code.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ , ça va ?



_ _ _ _ _ _ _ _ _ !

Alice

CODE

A = B = E = I = J = L = N = O = R = U = V =

10 Observe et copie.

BONJOUR ! _ _ _ _ _ _ _

SALUT ! _ _ _ _ _

AU REVOIR ! _ _ _ _ _ _ _ _ _

Leçon 2

Il y a combien de doigts ?

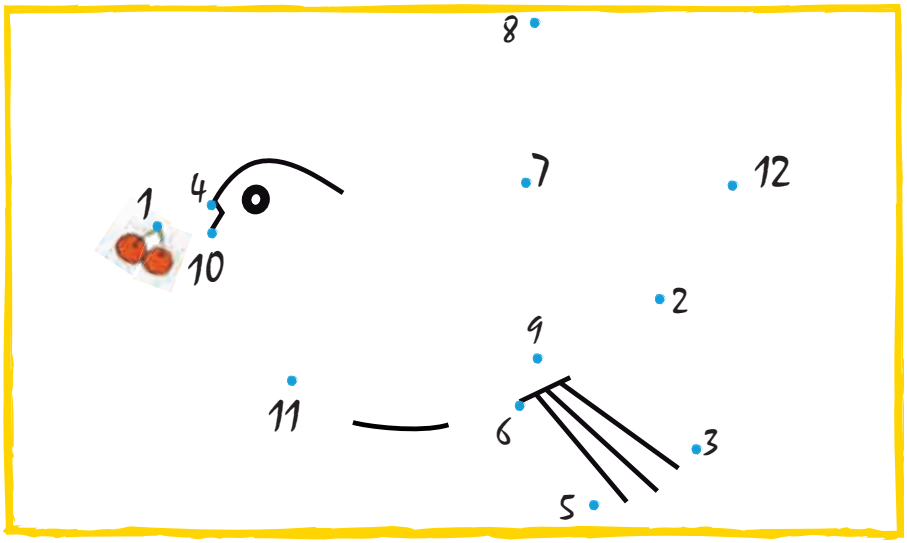
1 Écoute et mime.

2 Écoute, répète et mime.

3 Écoute la chanson « 1, 2, 3 » et chante.

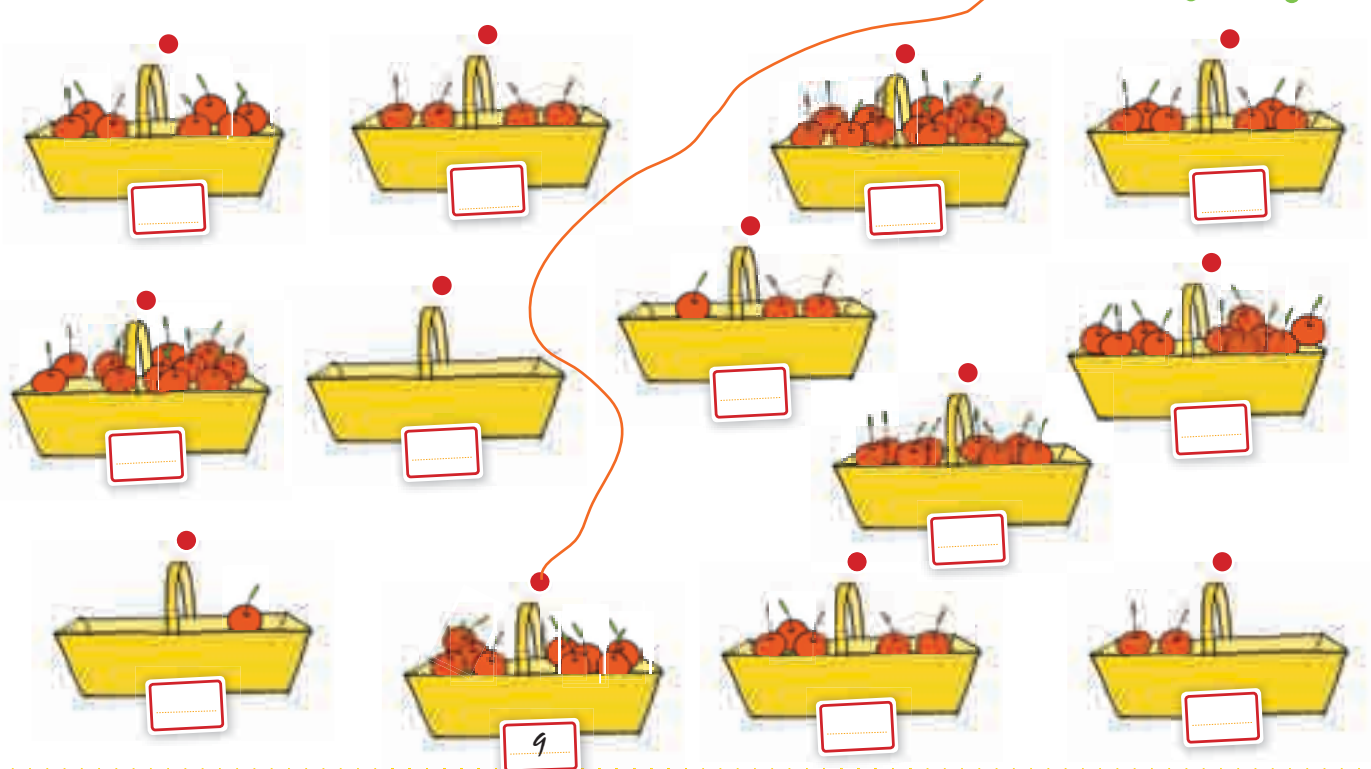
zéro (0) – un (1) – deux (2) – trois (3) – quatre (4) – cinq (5) – six (6) – sept (7) – huit (8) – neuf (9) – dix (10) – onze (11) – douze (12)

4 Écoute et relie.



5 Compte, complète et relie.

zéro | un | deux | ..... | ..... | cinq | six | sept | huit | neuf | dix | onze | douze



Leçon 3

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

1 Regarde et écoute.

2 Écoute, montre et réponds.

3 Réponds : « Tu as quel âge ? »

Je m'appelle Léo. J'ai sept ans.

4 Écoute et écris.

1. J'ai ..... ans.

2. J'ai ..... ans.

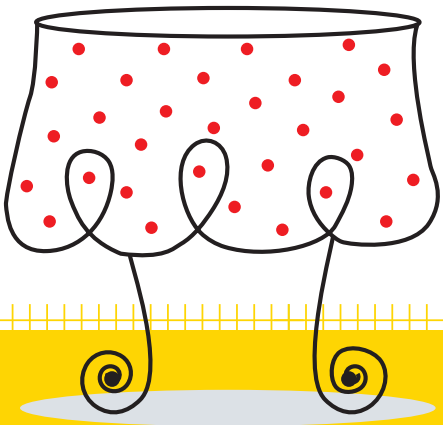
3. J'ai ..... ans.

4. J'ai ..... ans.

5 a. Dessine ton gâteau et tes bougies.

b. Complète.

J'ai ....



Leçon 4

De quelles couleurs est la toupie?

1 Écoute et montre.

● ● ● ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
● ● ● ma toupie.
Elle tourne. C'est très joli.

2 Écoute la chanson « Ma toupie » et chante.

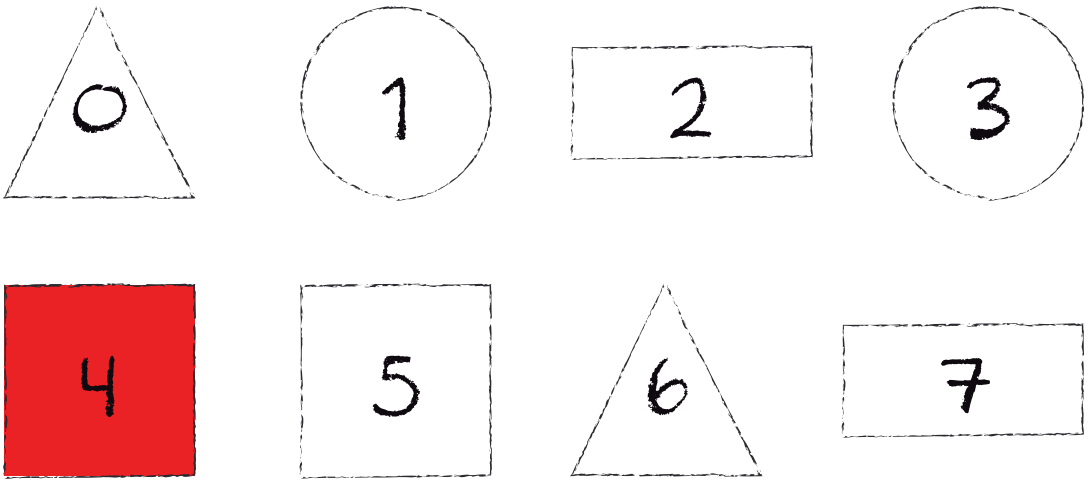
▲ ▲ ▲ ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
▲ ▲ ▲ ma toupie.
Elle tourne. C'est très joli.

■ ■ ■ ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
■ ■ ■ ma toupie.
Elle tourne, elle tourne. Elle tourne et c'est fini.

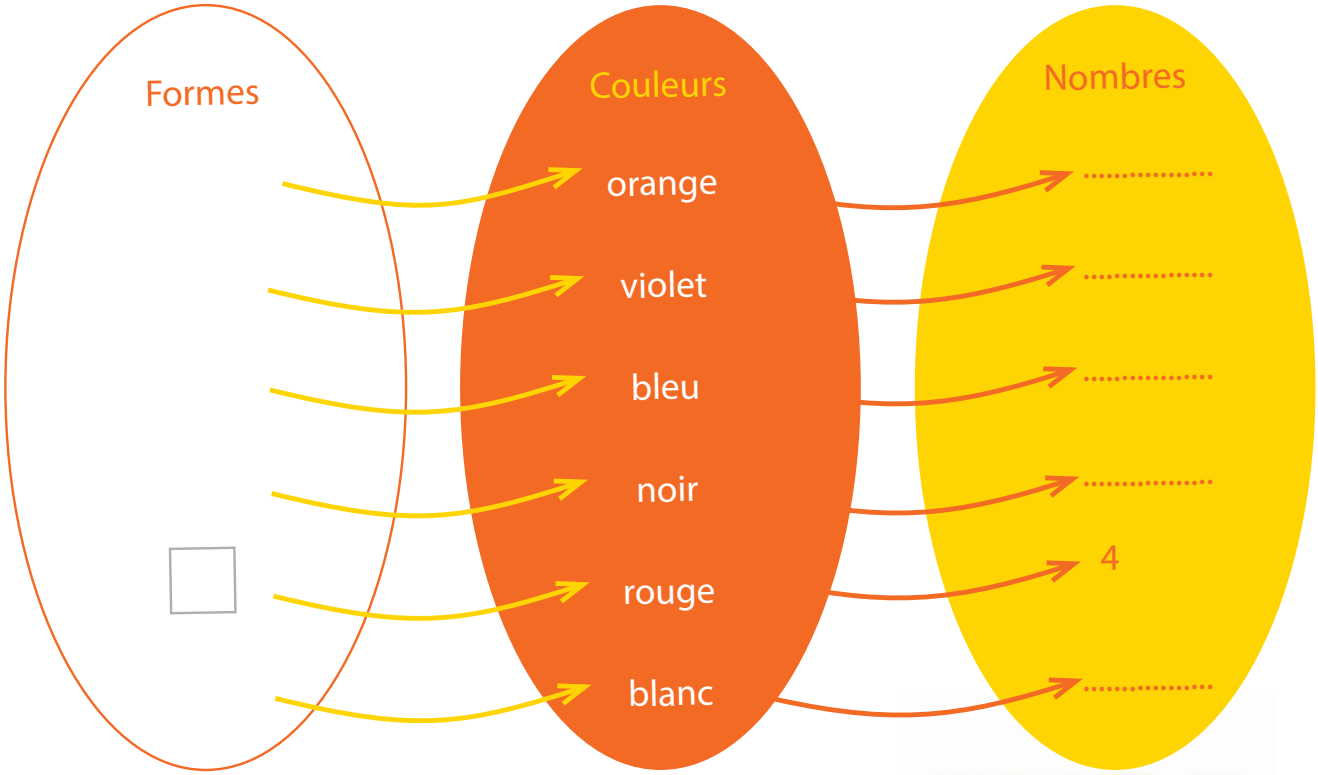
3 Écoute et réponds.

noir ● – blanc ○ – bleu ● – rouge ● – jaune ○ – violet ● – orange ● – vert ●

4 Écoute et colorie les formes.



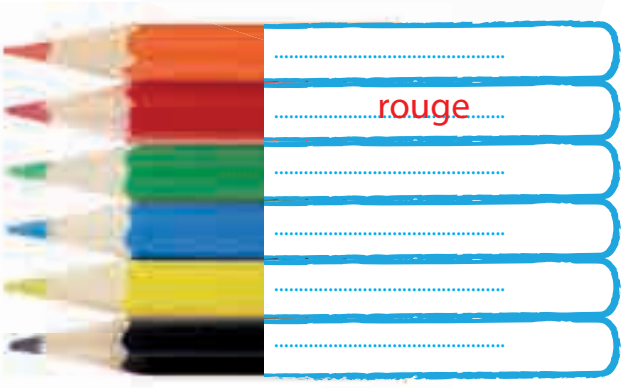
5 Complète avec les formes et les nombres.



Je révise

1 Regarde et relie. Qui est-ce ?

2 Coupe les mots et écris.



3 Écris dans l'ordre.

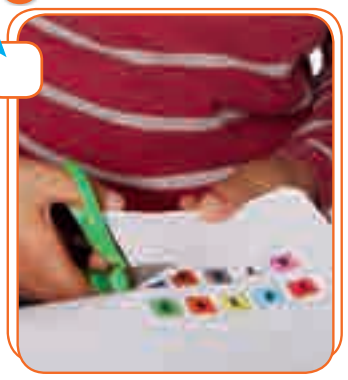
ojruBno ! .....

ôlAl ! .....

altuS ! .....

irvore uA ! .....

4 a. Mets les différentes étapes du projet dans l'ordre.



b. Écris ton numéro de téléphone : .....

5 Complète la suite de nombres.

A 0 → 2 → ..... → 6 → ..... → 10

B 1 → 3 → 2 → ..... → 3 → 5 → ..... → ..... → .....

C 10 → 7 → ..... → .....

D 1 + 3 → 2 + 4 → ..... → ..... → .....

Mes chansons et mes poésies

Je te dis « bonjour »

Je te dis « bonjour ».
Tu me dis « bonjour ».
On se dit « bonjour et bonne journée ».

Je te dis « au revoir ».
Tu me dis « au revoir ».
On se dit « au revoir et à bientôt ».

1, 2, 3

1, 2, 3 je vais dans les bois.
1, 2, 3 je vais dans les bois.
4, 5, 6 cueillir des cerises.
4, 5, 6 cueillir des cerises.
7, 8, 9 dans mon panier neuf.
7, 8, 9 dans mon panier neuf.
10, 11, 12 elles seront toutes rouges.
10, 11, 12 elles seront toutes rouges.

Ma toupie

Bleu, jaune, vert ma toupie.
Elle tourne, elle tourne.
Bleu, jaune, vert ma toupie.
Elle tourne. C'est très joli.

Bleu, rouge, violet ma toupie.
Elle tourne, elle tourne.
Bleu, rouge, violet ma toupie.
Elle tourne. C'est très joli.

Jaune, rouge, orange ma toupie.
Elle tourne, elle tourne.
Jaune, rouge, orange ma toupie.
Elle tourne, elle tourne. Elle tourne et c'est fini.

Unité 1

Petit doc

La peinture préférée de Léo

1. Regarde la peinture préférée de Léo.

Qu'est-ce que c'est ?

Comment s'appelle le peintre ?

2. Montre :

un carré

un triangle

un rectangle

3. Écoute et réponds.

Robert Delaunay (Paris 1885 – Montpellier 1941)
Tour Eiffel, 1926.

Unité 1
Projet

Le téléphone de Pedro

1

Écoute Pedro et Isa.

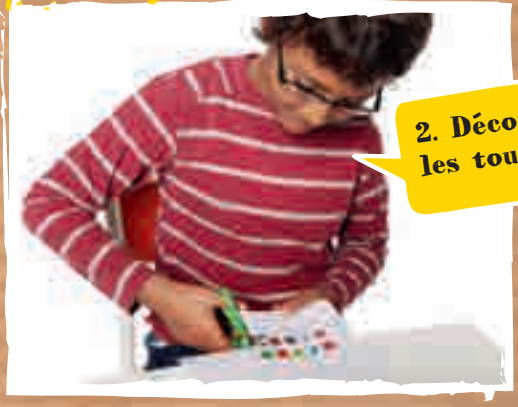
Liste de téléphone :

Pedro :	7.3.6.4.2.0.1.1
Isa :	8.4.2.9.5.1.3.3
Juan :	4.8.3.7.2.1.0.0
Sofia :	9.3.2.1.8.4.2.3
Diego :	3.9.5.7.4.4.8.3
Maria :	1.4.8.2.5.3.1.9
Miguel :	8.4.2.7.5.1.3.3

2

Toi aussi, fabrique un téléphone !

1. Colorie les touches.



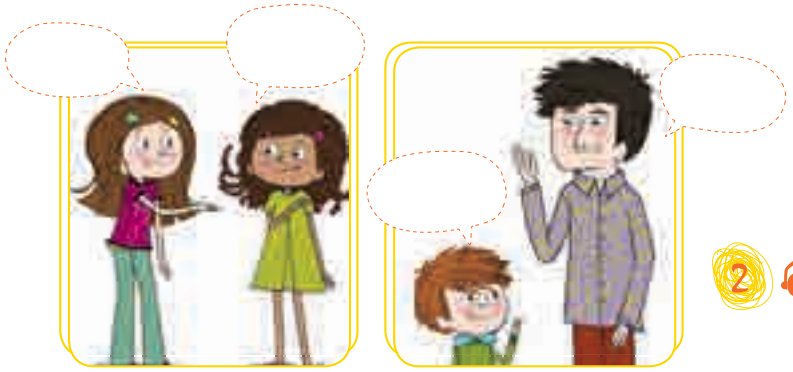
2. Découpe les touches.

3. Colle les touches.

4. Ajoute une antenne si tu veux.

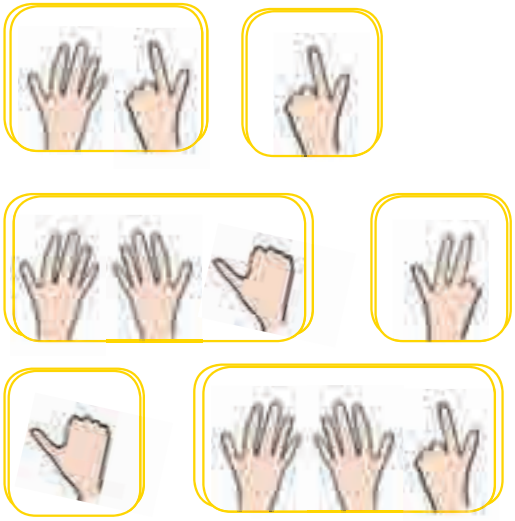
Évaluation

1 Observe. Qu'est-ce qu'ils disent ? (2 points)



2 Écoute ton professeur et dessine les gâteaux. (2 points)

3 Compte et dis le nombre. (3 points)



Colorie ta coupe de champion !

- – FB (8–10 points)
- – B (5–7 points)
- – S (1–4 points)

4 Regarde. De quelle couleur est la toupie ? (3 points)

Unité 2 : Vive l'école !

Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 4.1.

Leçon 1

Qu'est-ce que c'est ?

1 Écoute et montre.

2 Écoute et montre sur la grande image.

3 Écoute Alice et dis les mots que tu reconnais.

4 Écoute et réponds.

C'est une trousse. C'est un cartable.
Ce sont des ciseaux.

Unité 2

5 Écoute et colorie.

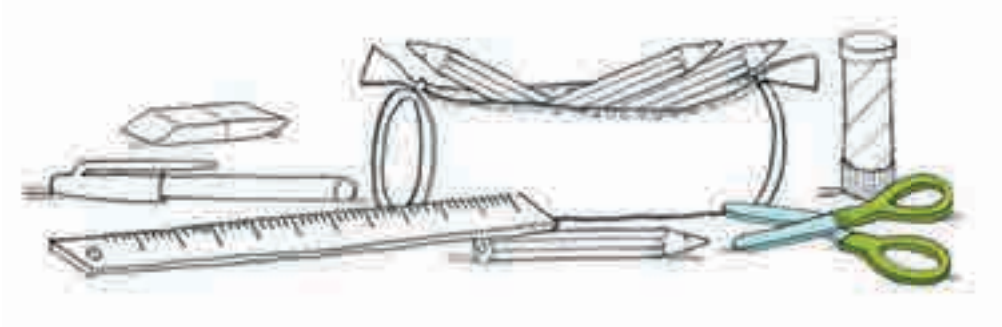
6 Lis et colorie. Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

0 12 5 11 7 4 9 3 8

7 Observe et associe.

- Une trousse jaune
- Un stylo bleu
- Un livre vert
- Une règle rouge
- Une colle rose
- Une gomme orange
- Un cartable violet

8 Colorie et présente le dessin.



9 Écoute ton professeur et dessine. (un cartable vert, une trousse rouge, un stylo bleu, un crayon violet, une gomme jaune, une règle orange, des ciseaux roses)

Leçon 2

Qui fait quoi ?

1 Écoute la poésie « S'il te plaît » et montre le bon dessin.

A

B

C

2 Écoute et montre.

A

B

C

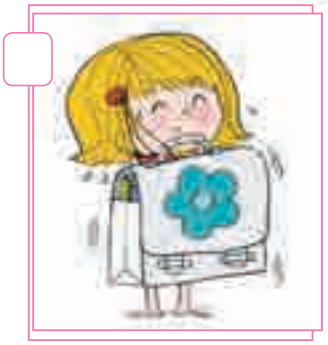
3 Écoute et réponds.

D

E

Léo pose son cartable. Maggie prend les crayons.
Alice prête les ciseaux.

4 Écoute et écris le numéro.



5 Écoute la poésie « S'il te plaît » et dessine.

crayon | gomme | ~~ciseaux~~ | cartable | taille-crayon | trousse

S'il te plaît, mon amie Alice,

Prête-moi ! Prête-moi !

Des [ ], un [ ]

Une [ ] et un [ ]

J'ai oublié ma [ ] et mon [ ]

Merci, mon amie. Tu es formidable !

Leçon 3

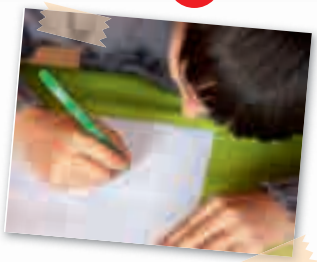
Nous sommes quel jour aujourd'hui ?

1 Écoute la chanson « Mes petites mains » et mime.

2 Écoute et montre.

3 Écoute, répète et chante.

lundi 13



mardi 14

mercredi 15

jeudi 16

vendredi 17

samedi 18

dimanche 19

lundi 20

lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche

4 Écoute et écris le numéro.

5 Écoute ton professeur et colorie.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	

6 Retrouve les jours de la semaine.

lundimardimercredijeudivendredisamedidimanche

_ _ _ _

Leçon 4

Tu aimes aller à l'école?

1 Regarde le tableau. Écoute et vérifie.

2 Écoute, réponds vrai ou faux et corrige si nécessaire.

3 Écoute et complète.

4 Réponds : « Et toi, tu aimes aller à l'école ? »

Oui, j'aime aller à école. J'aime lire et compter.
Je n'aime pas dessiner.

5 Écoute et coche.

6 Dessine ♥ ou ✕.

MOI !

Leçon 5

Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?

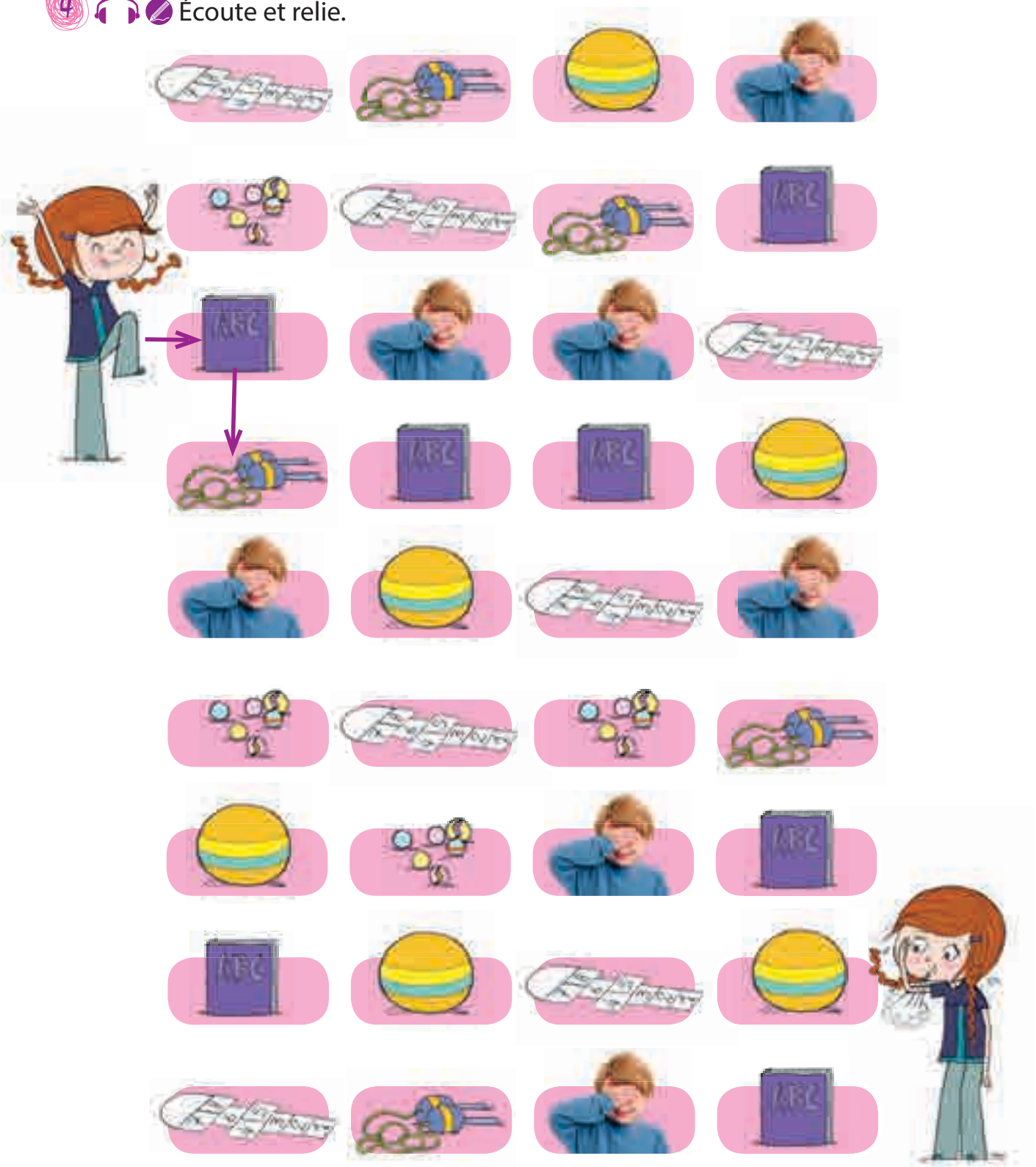
1 Écoute et dis le numéro.

2 Écoute et complète.

3 Mime et réponds.

J'aime sauter à la corde, jouer aux billes et jouer à cache-cache. Je n'aime pas jouer à la marelle.

4 Écoute et relie.



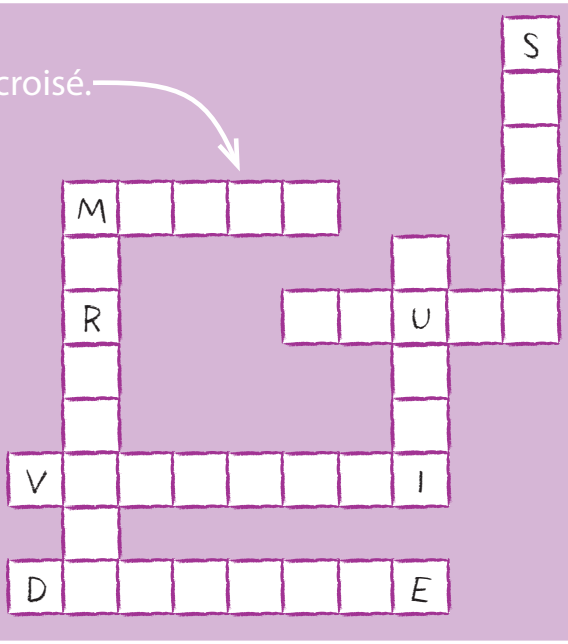
Je révise

1 Observe, écoute ton professeur et indique le bon numéro.

A Elle compte.
B Elle lit.
C Elle chante.
D Ils jouent aux billes.
E Elle saute à la corde.

2 Complète le mot croisé.

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE



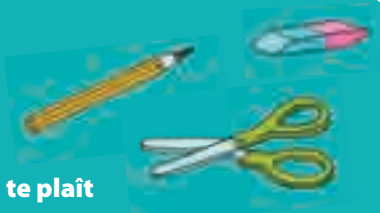
3 Observe les images.

a. Écoute ton professeur et coche 👍 ou 👎.

	👍	👎
Il aime lire.		
Il aime compter.		
Il n'aime pas sauter à la corde.		
Il aime jouer au ballon.		
Il aime jouer à la marelle.		

b. Trouve son prénom.
Regarde l'abécédaire d'Alice à la page 39 et trouve son prénom.

Mes chansons et mes poésies



S'il te plaît
S'il te plaît mon amie Alice,
Prête-moi ! Prête-moi !
Des ciseaux, un taille-crayon,
Une gomme et un crayon.
J'ai oublié ma trousse et mon cartable.
Merci, mon amie. Tu es formidable !

Mes petites mains
Mes petites mains dessinent, dessinent
Elles dessinent en haut, elles dessinent en bas
Elles dessinent à gauche, elles dessinent à droite.

Mes petites mains gomment, gomment
Elles gomment en haut, elles gomment en bas
Elles gomment à gauche, elles gomment à droite.

Mes petites mains taillent, taillent
Elles taillent en haut, elles taillent en bas
Elles taillent à gauche, elles taillent à droite.

Mes petites mains peignent, peignent
Elles peignent en haut, elles peignent en bas
Elles peignent à gauche, elles peignent à droite.

Mes petites mains découpent, découpent
Elles découpent en haut, elles découpent en bas
Elles découpent à gauche, elles découpent à droite.

Mes petites mains collent, collent
Elles collent en haut, elles collent en bas
Elles collent à gauche, elles collent à droite.

Mes petites mains écrivent, écrivent
Elles écrivent en haut, elles écrivent en bas
Elles écrivent à gauche, elles écrivent à droite.

Mes petites mains donnent, donnent
Elles donnent en haut, elles donnent en bas
Elles donnent à gauche, elles donnent à droite.

L'alphabet
A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z
C'est l'alphabet !
Moi je connais l'alphabet !

Unité 2

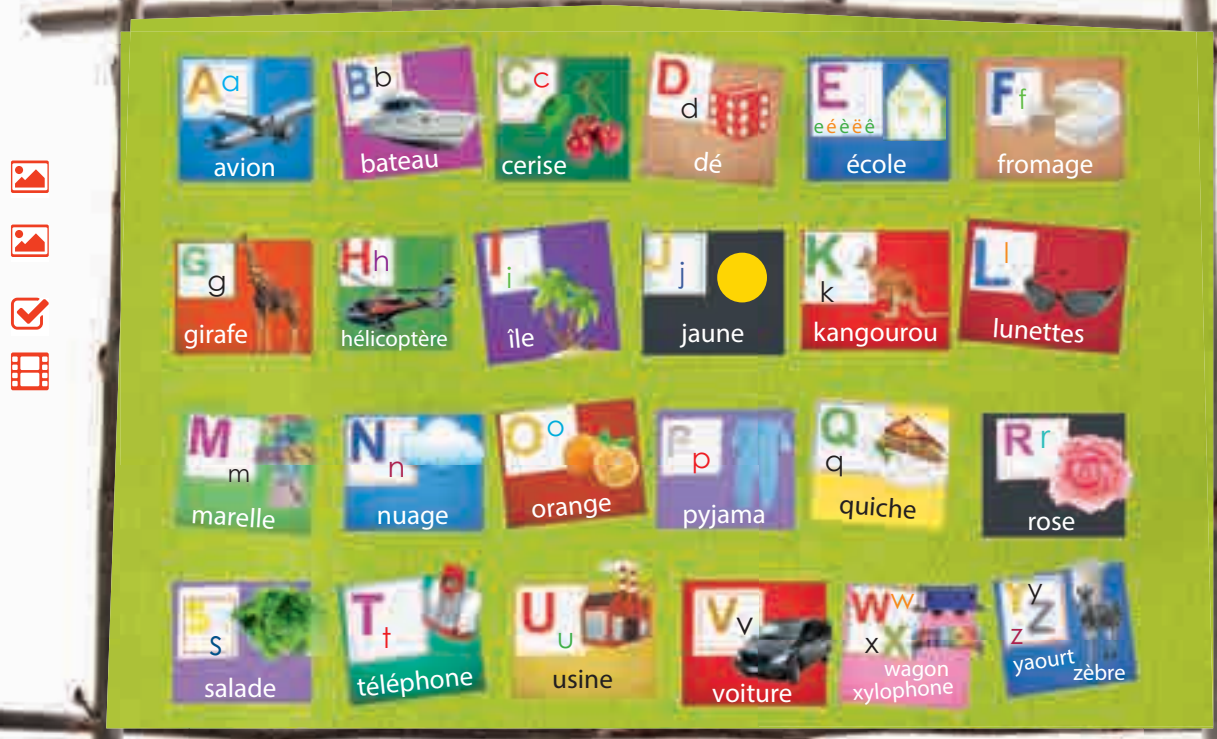
Petit doc

LES ABÉCÉDAIRES D'ALICE

1. **Écoute et réponds.**

2. **Écoute, réponds et montre.**

3. **Écoute et compte.**



4. **Écoute la chanson « L'alphabet » et chante.**

Unité 2
Projet

Le présentoir d'Hugo

1

Écoute les élèves de la classe d'Hugo.

2

Toi aussi, fabrique un présentoir !

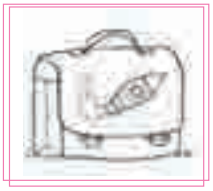
1. Écris ton prénom : remplace les lettres par les dessins de l'abécédaire d'Alice.

2. Dessine ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire à l'école.

3. Dessine ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire pendant la récréation. Colorie !

Évaluation

1 Écoute ton professeur et colorie. (2 points)

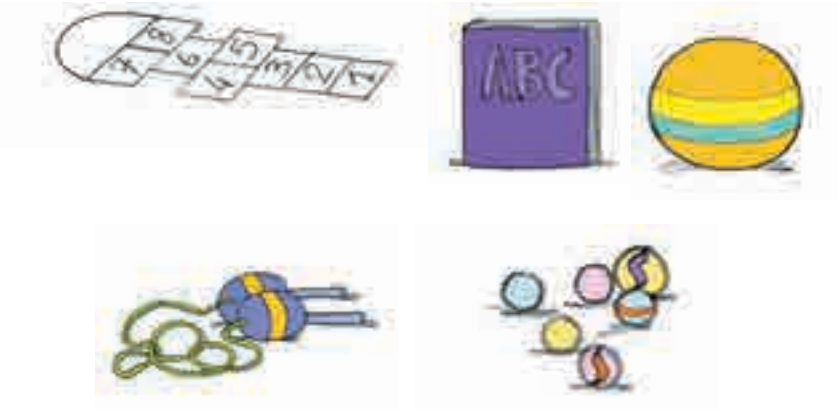


2 Observe. Colorie en bleu les noms des fournitures scolaires et en vert les jours de la semaine. (2 points)

STYLOLUNDITROUSSELIVREMERCREDIDIMANCHE

3 Écoute ton professeur et entoure la bonne image. (3 points)

4 Regarde les images, entoure et présente trois activités que tu aimes. (3 points)



Colorie ta coupe de champion !

- – FB (8–10 points)
- – B (5–7 points)
- – S (1–4 points)

Bilan 1

Le labyrinthe

Écoute et montre.

DÉPART A

DÉPART B

DÉPART C

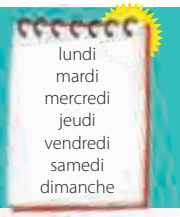
1

2

3

7

8

9 

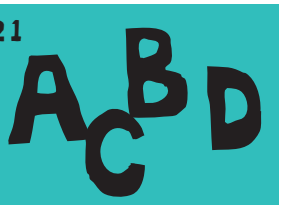
13

14

15

19

20

21 

25

26

27

ARRIVÉE U

ARRIVÉE V

ARRIVÉE W

DÉPART D

DÉPART E

DÉPART F

4

5

6

10

11

12

16

17

18

22

23

24

28

29

30

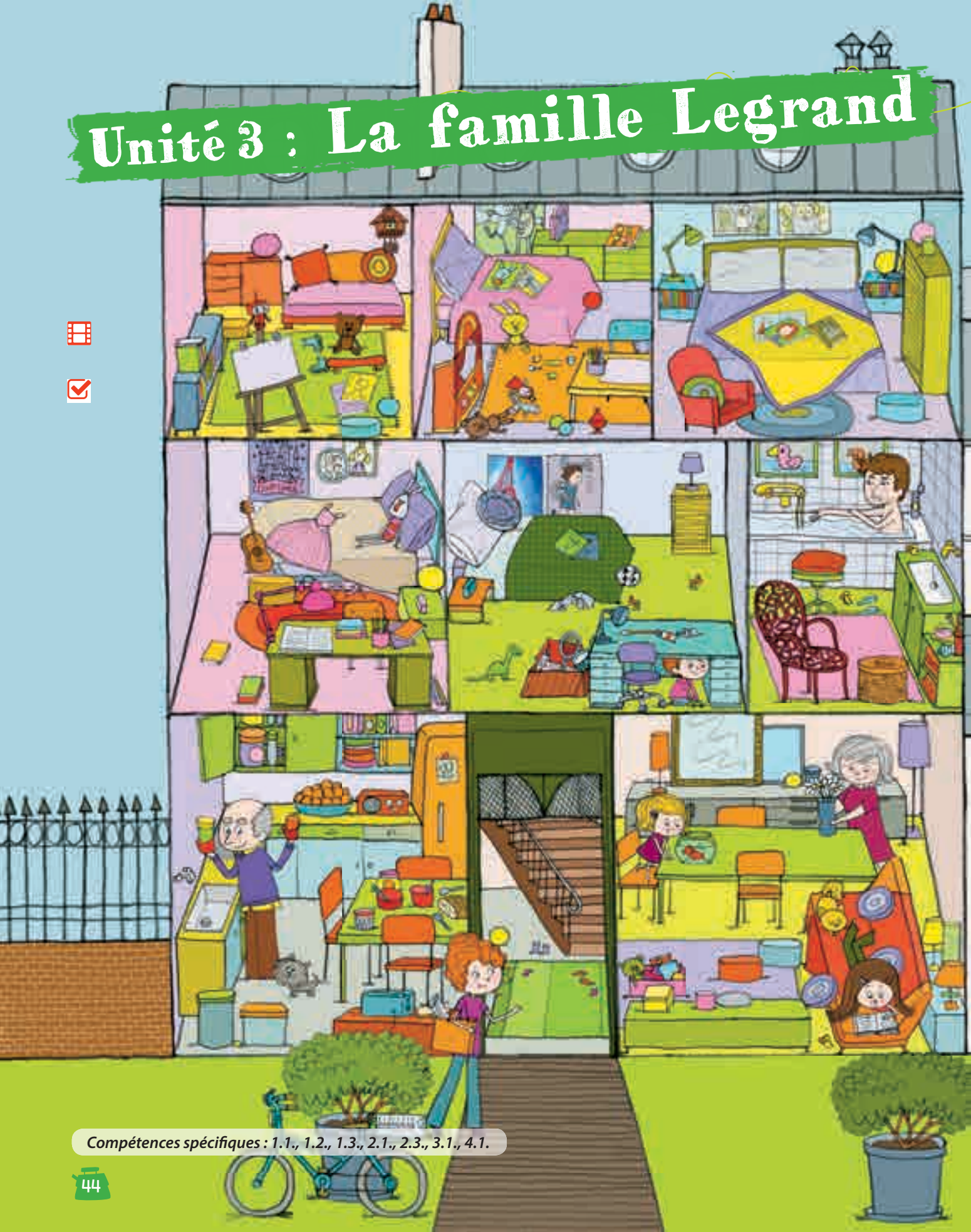
ARRIVÉE X

ARRIVÉE Y

ARRIVÉE Z

Dicte un parcours à un camarade.

Unité 3 : La famille Legrand

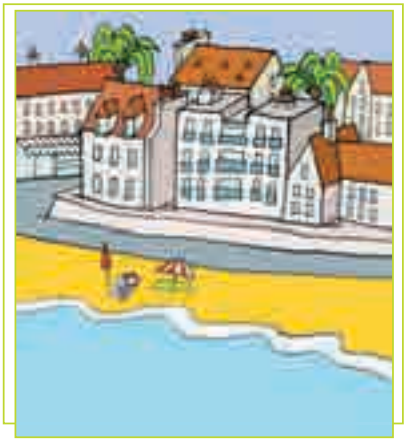


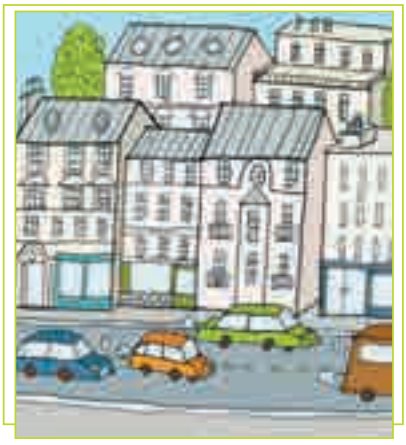
Compétences spécifiques : 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 3.1., 4.1.

Leçon 1

Tu habites où ?

1 Écoute et montre.





2 Regarde la grande image, écoute et réponds.

3 Écoute et montre sur la grande image.

4 Écoute, regarde la grande image et réponds.

J'habite en ville. Je n'habite pas à la campagne, à la montagne, à la mer.

5 Écoute, relie et dessine.

à la mer

à la campagne

en ville

à la montagne

6 Écoute ton professeur et dessine

Elle habite dans un appartement.

Il habite dans une maison.

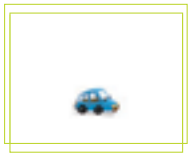
Observe l'image. Écoute et numérote les pièces de la maison.

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

1 Écoute et montre.

2 Écoute et réponds.

3 Écoute la poésie « Tut ! Tut ! » et répète.



Il y a des jouets dans le coffre, une voiture sous le bureau, des livres sur le lit.

4 Écoute et dessine.

5 Entoure et dis les cinq différences.

Tu as des frères et des sœurs ?

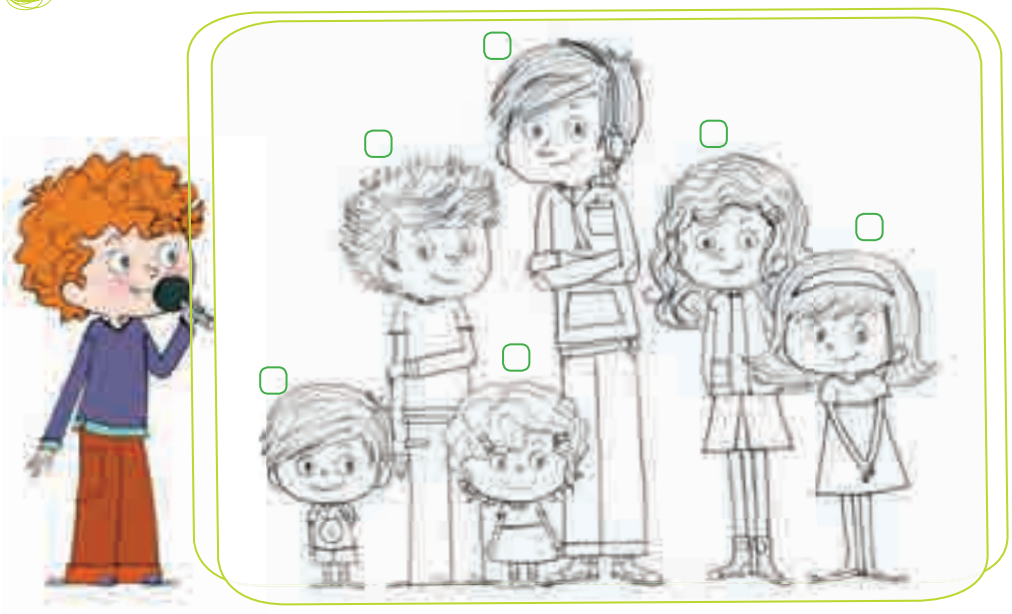
1 Écoute et trouve l'enfant.

2 Écoute et présente les enfants.

3 Réponds : « Et toi, tu as des frères et des sœurs ? »

Oui, j'ai une sœur et un frère.
Non, je n'ai pas de sœur et je n'ai pas de frère.

4 Écoute, coche et colorie.



5 Écoute ton professeur et dessine les frères et les sœurs de Lili et Léa.

Salut !
Je m'appelle Lili. J'ai sept ans.
J'ai un petit frère. J'ai deux sœurs.
Et toi ?
Au revoir.
Lili

Bonjour !
Je m'appelle Léa. J'ai huit ans.
Je n'ai pas de frère. J'ai deux sœurs.
Et toi ?
Salut !
Léa

Leçon 4

Tu habites avec qui ?

1 Écoute et réponds : « Léo habite avec qui ? »

2 Écoute, montre et réponds.

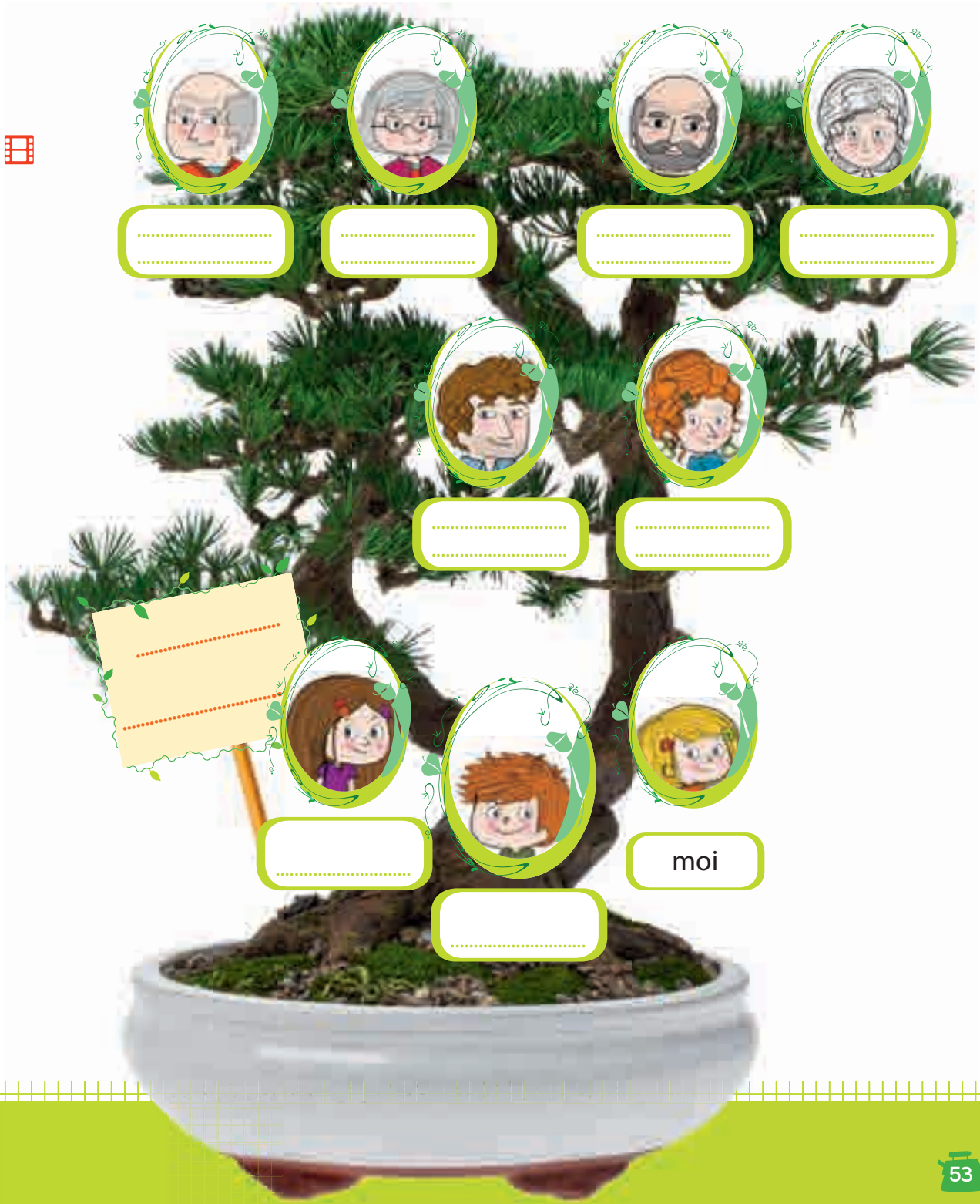
3 Écoute. Chante la chanson « Quand Fanny était un bébé » et présente Fanny.

J'habite avec mes parents (ma mère et mon père), ma grand-mère et mon grand-père.

4 Complète l'arbre généalogique de la famille Legrand.

mon frère | ma grand-mère | ma mère | mon père | mon grand-père

ma sœur | ma grand-mère | ma famille | ~~moi~~ | mon grand-père



Tu as des animaux ?

1

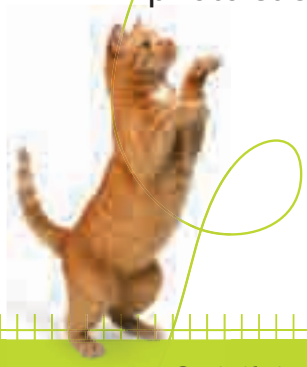
Écoute
et réponds.

2

Écoute,
répète
et montre.

3

Écoute la chanson
« La famille tortue ».
Montre la bonne
photo et chante.



Oui, j'ai un chat, un chien, une tortue, un poisson rouge,
une souris, un oiseau et un rat. Non, je n'ai pas d'animaux.

4 Écoute et barre.

5 Observe et copie le nom de l'animal.

une tortue | un chat | un oiseau | ~~une souris~~ | un poisson | un chien

___ _____

__ _____

__ _____

une souris

__ _____

__ ____

Je révise

1 Où habites-tu ? Dessine et présente.

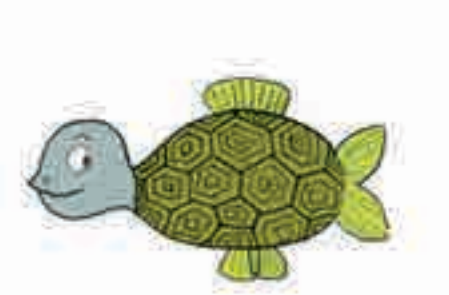
2 Dessine pour compléter le sudoku.

un coffre	un lit		une chaise
	un bureau	un coffre	
	une chaise		
un lit			un bureau

3 Dessine et présente ta famille.

4 Observe et nomme ces drôles d'animaux.

C'est un poisson chat.



Mes chansons et mes poésies

Tut ! Tut !
Une petite voiture roule à toute allure
Mmmmmmmmmmmmmmmm
Paf ! Dans un grand mur.
Oh, plus de petite voiture !
Une grande voiture roule à toute allure
Mmmmmmmmmmmmmmmm
Paf ! Dans un petit mur.
Oh, plus de petit mur !

Quand Fanny était un bébé
Quand Fanny était un bébé, un bébé, un bébé
Quand Fanny était un bébé
Elle faisait comme ça :
– Areuh ! Areuh ! Areuh !
Quand Fanny était une petite fille, une petite fille, une petite fille
Quand Fanny était une petite fille
Elle faisait comme ça :
– Nanananànère !
Quand Fanny était une jeune fille, une jeune fille, une jeune fille,
Quand Fanny était une jeune fille
Elle faisait comme ça :
– Ah, que je suis belle !
Quand Fanny était une maman, une maman, une maman
Quand Fanny était une maman
Elle faisait comme ça :
– Chut, mon bébé dort !
Quand Fanny était une grand-mère, une grand-mère, une grand-mère
Quand Fanny était une grand-mère
Elle faisait comme ça :
– Ah, j'ai mal au dos !
Quand Fanny était un squelette, un squelette, un squelette
Quand Fanny était un squelette
Elle faisait comme ça :
– Je claque des doigts !

La famille tortue
Jamais on n'a vu
Jamais on ne verra
La famille tortue
Courir après les rats
Le papa tortue
Et la maman tortue
Et les enfants tortue
Iront toujours au pas.

Unité 3

La carte postale de …

Petit doc

1. **Décris la carte postale.**

2. **Écoute ton professeur et trouve le texte qui correspond à la carte postale.**

Bonjour, Alice !

Comment ça va ?
Moi, ça va bien.
Je suis à la campagne avec mes grands-parents. J'habite dans une petite maison. Regarde la X.

Au revoir,

Mona

Alice Legrand

4, rue Lima

75018 Paris

Salut, Léo !

Comment ça va ?
Moi, ça va bien.
Je suis à la mer avec mes parents et ma sœur. J'habite dans un grand appartement. Regarde la X.

Au revoir,

Némo

Léo Legrand

4, rue Lima

75018 Paris

3. **Écoute et réponds aux questions.**

Unité 3
Projet

Le dépliant de Minami

1 Écoute Minami.

2 Toi aussi, fabrique un dépliant !

1. Dessine ta famille.

2. Dessine où tu habites.

3. Dessine-toi dans une pièce de ta maison ou de ton appartement.

4. Dessine tes animaux.

Évaluation

1 Écoute ton professeur et dessine. (2 points)

Il habite dans une maison en ville.

2 Regarde l'image. Nomme les objets et les animaux. (4 points)

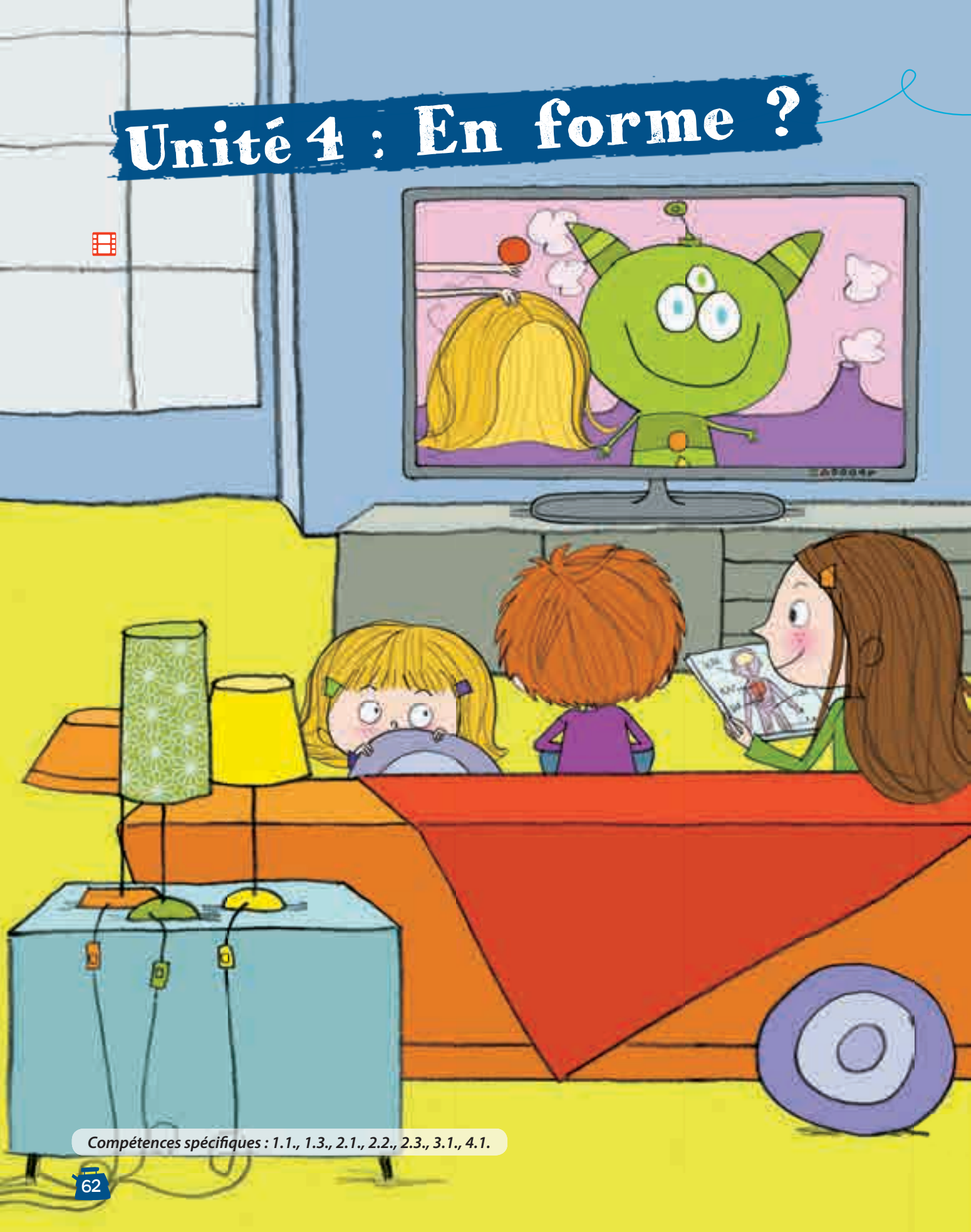
3 Écoute et écris le bon numéro. (3 points)

4 Dessine et présente ton animal préféré. (1 point)

Colorie ta coupe de champion !

- – FB (8–10 points)
- – B (5–7 points)
- – S (1–4 points)

Unité 4 : En forme ?



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1.

Leçon 1

Comment est ton visage ?

1 Écoute et dis qui parle.

2 Écoute et réponds.

3 Comment est Bastien ?

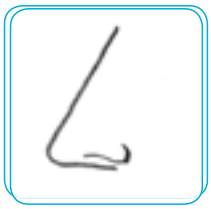
a. Regarde la grande image et écoute.

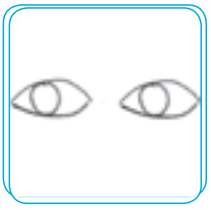
b. Écoute, réponds vrai ou faux et corrige si nécessaire.

J'ai un nez, une bouche, deux yeux,
deux oreilles et des cheveux.

Écoute, relie et colorie.

1. un œil vert
2. un nez rouge
3. des cheveux noirs
4. des yeux bleus
5. des oreilles roses
6. une bouche violette



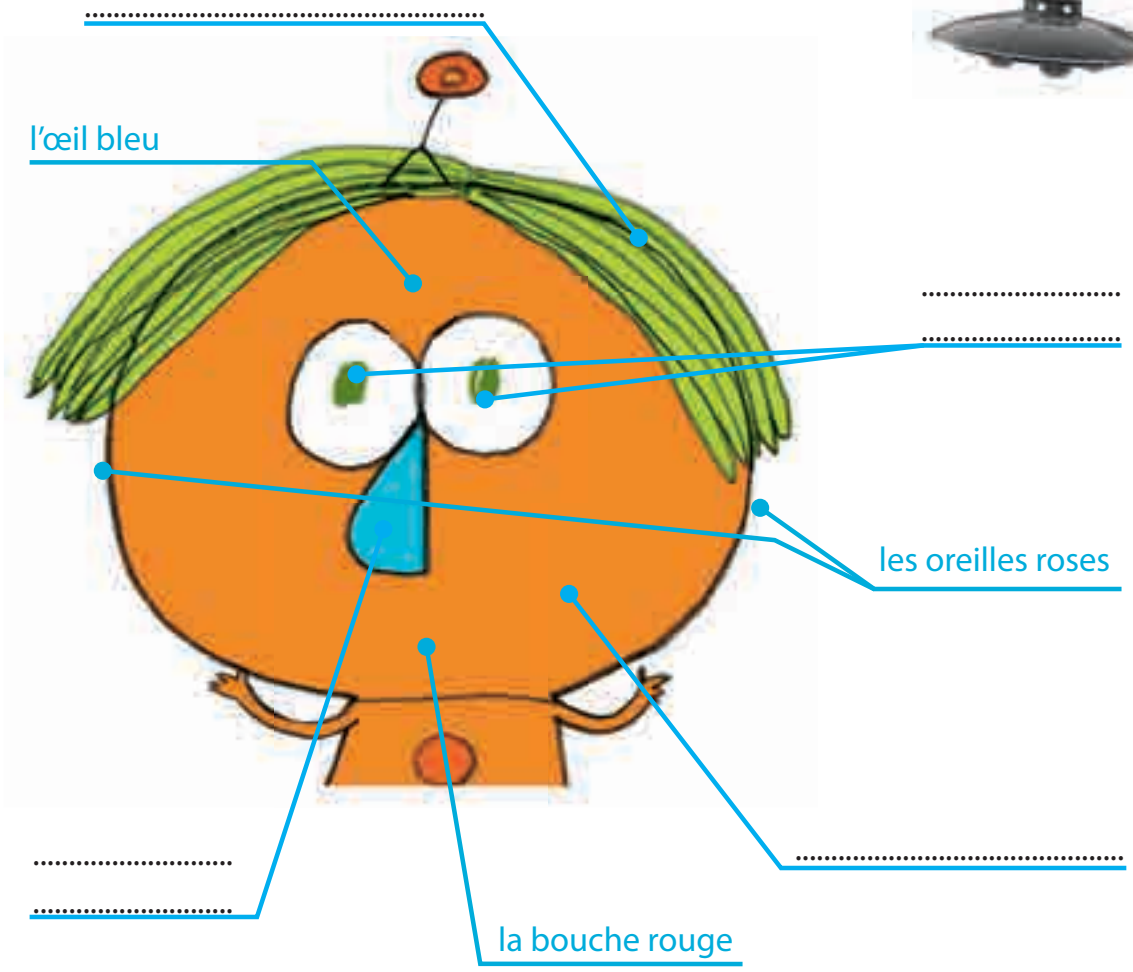


Lis et entoure l'intrus.

1. un nez – une bouche – des cheveux – un crayon – un œil
2. mon père – ma mère – mes yeux – ma sœur – mon frère
3. lundi – oreilles – mercredi – jeudi – vendredi
4. la cuisine – le salon – la salle de bains – le nez – le jardin

6 a. Écoute ton professeur et complète le visage de Bastienne la Martienne.

Bastienne la Martienne a un œil bleu, deux yeux verts, deux oreilles roses, une bouche rouge, des cheveux verts, un nez bleu et un visage orange.



b. Écris les mots au bon endroit.

les cheveux verts | les yeux verts | le nez bleu | le visage orange

Leçon 2

Tu peux te décrire ?

4 Écoute la poésie « Qui a un chapeau ? ». Répète et montre.

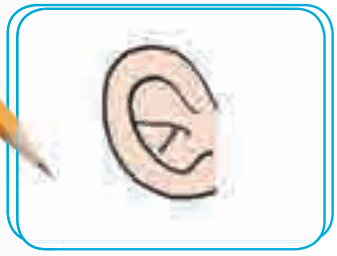
5 Écoute et montre.

6 Écoute et trouve la bonne personne.

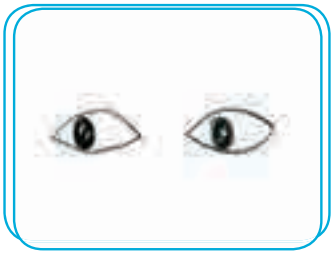
*J'ai des cheveux blonds / bruns / roux. J'ai des lunettes / un chapeau.
Je n'ai pas de boucles d'oreilles / de moustache.

Écoute et coche.

Écoute ton professeur et complète les dessins.



une boucle d'oreille



des lunettes

un chapeau

un nez rouge

Elle a des cheveux blonds.

Il a des cheveux roux.

Tu te sens comment aujourd'hui ?

Écoute, regarde et mime.

Comment ils se sentent ? Écoute et réponds.

Réponds : « Et toi, tu te sens comment aujourd'hui ? »

*Je n'ai pas peur. Je ne suis pas triste / fâché / fatigué / malade. Je suis content.

Écoute et écris le numéro.

Écoute ton professeur et dessine.

Maggie est triste.

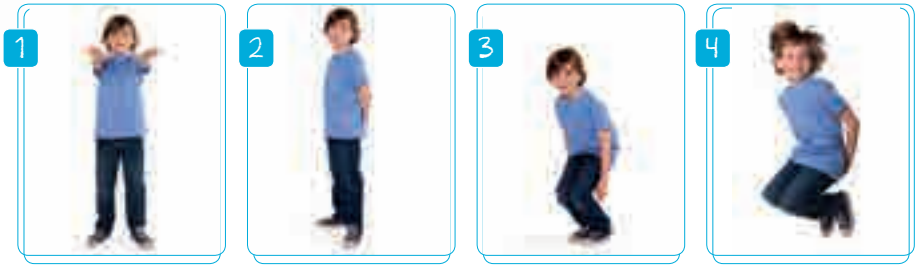
Léo est content.

Alice est fâchée.

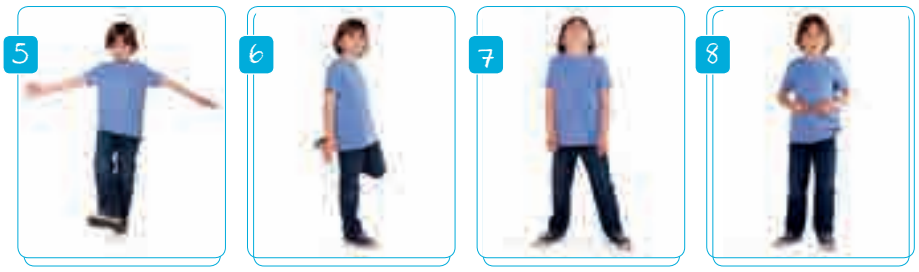
Tu bouges ?

Écoute la chanson « Tête, épaules et genoux pieds ». Chante et mime.

Écoute et mime.

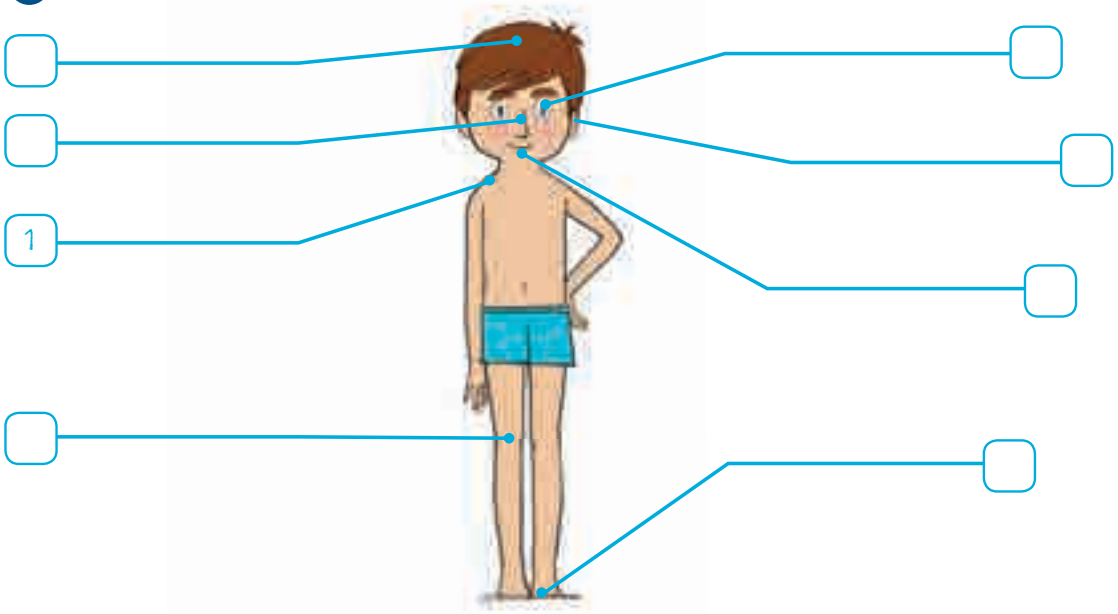


Écoute, montre et dis ce qu'il fait.

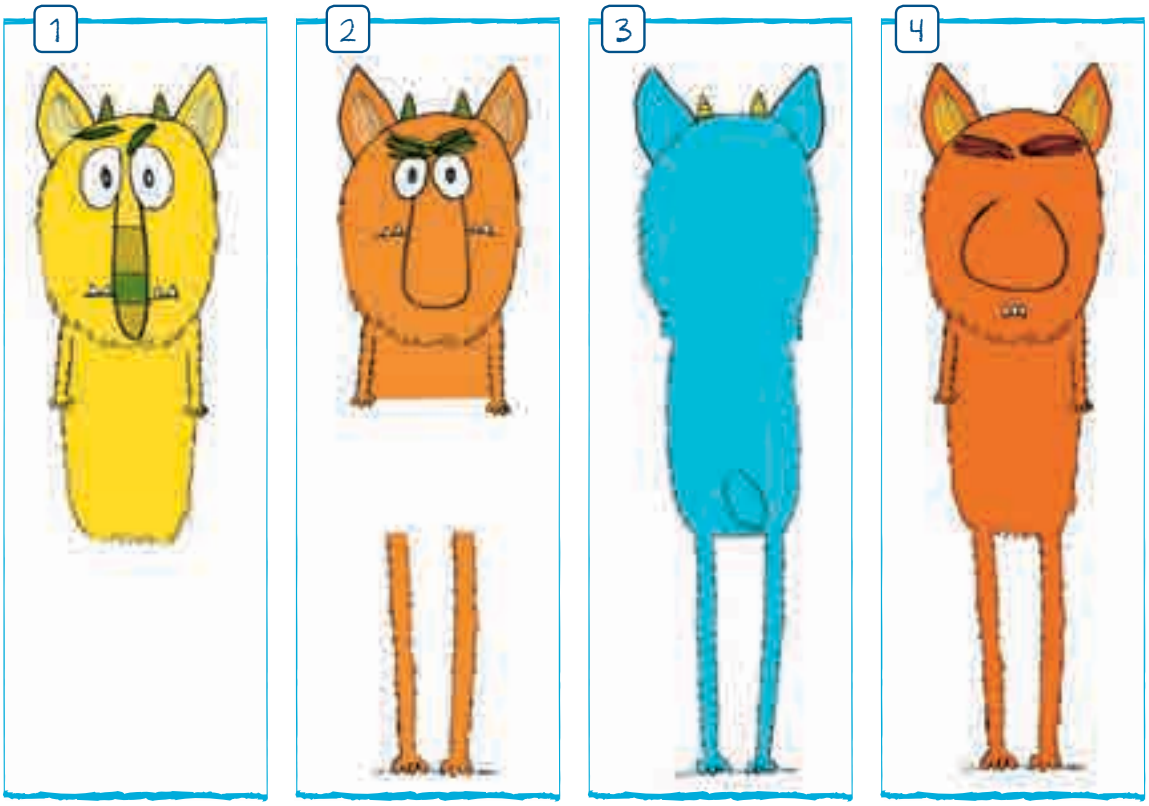


Je mets mes mains en avant, je tourne ma tête / mes pieds.
Je plie mes jambes et je saute.

Écoute et écris le numéro.



Écoute et complète les dessins.



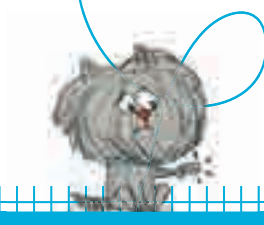
*Tu as mal où ?

1 Regarde la BD et écoute.

2 Écoute et répète dans ta tête.

3 Écoute et répète à voix haute avec le ton.

4 Lis la BD à voix haute, apprends ton rôle et joue la scène.



Je n'ai pas mal à la tête. J'ai mal au doigt.

Écoute et entoure la partie du corps.

Écoute ton professeur et dessine les pansements au bon endroit.

Mon petit lapin a mal à l'oreille.

Mon petit lapin a mal au ventre.

Mon petit lapin a mal à la tête.

Je révise

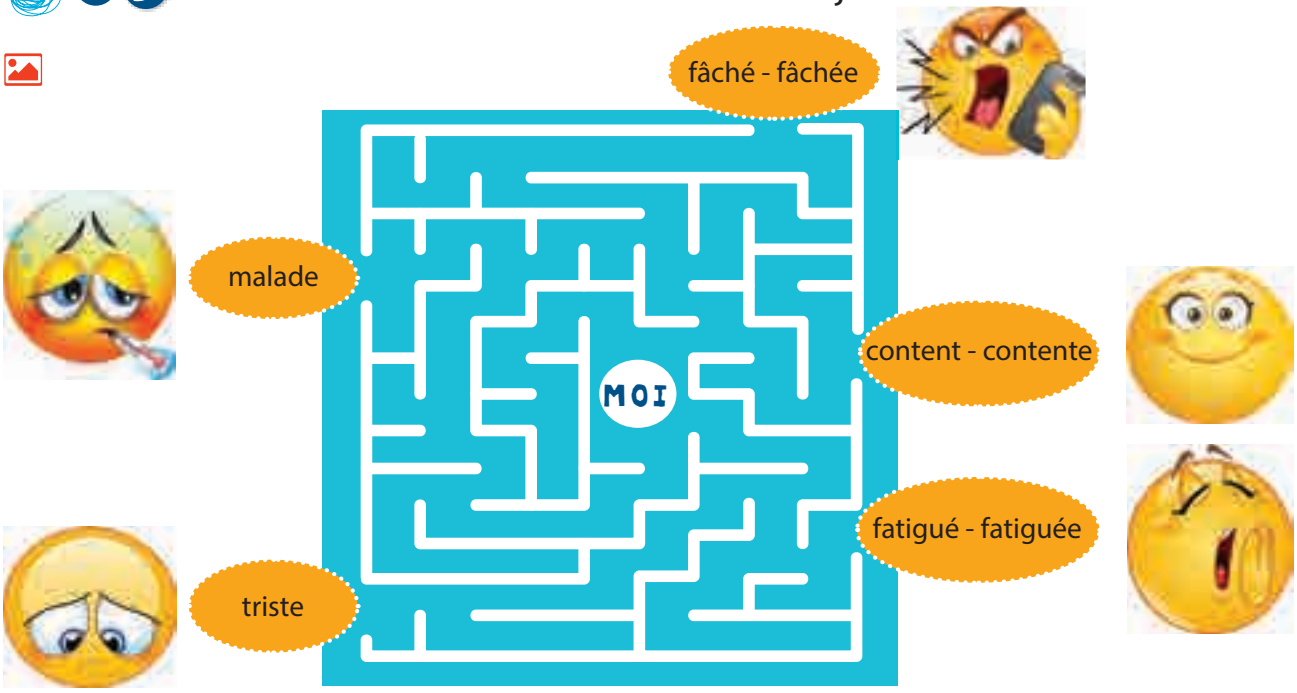
4 Écoute ton professeur et trouve la bonne personne.

Clara Lili Manon Max

1. Il ou elle a un chapeau.
   Ses cheveux ne sont pas blonds.
   Il a une moustache brune.
   Qui est-ce ?
   C'est ……..

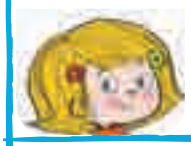
2. C'est une fille.
   Elle a des boucles d'oreilles.
   Elle n'a pas de chapeau.
   Qui est-ce ?
   C'est ……..……..

5 Choisis un chemin. Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Observe et complète.

~~mon nez~~ | mes yeux | mes oreilles | mes mains | ma bouche

	Avec ....., je peux voir.	Avec mon nez, je peux sentir.	Avec ....., je peux toucher.	Avec ....., je peux manger.	Avec ....., je peux écouter.
Bonjour !					

Complète les dominos avec des dessins et des mots.

| la tête

| les lunettes

| ....

| ....

.... _____

la bouche |

l'épaule |

l'œil |

_____ ....

Mes chansons et mes poésies

Qui a un chapeau ?

Qui a un chapeau ?
C'est mon ami Mario.
Qui a des lunettes ?
C'est grand-mère Lisette.
Qui a une moustache ?
C'est grand-père Eustache.
Qui a des boucles d'oreilles ?
C'est la petite Mireille.

Qui a une barbe ?
Ce n'est pas papa !
Il n'en a pas !
C'est ma copine Maria
Qui a une barbe
Une barbe à papa
Ça va de soi !

Tête, épaules et genoux pieds

Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds.
Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds.
J'ai deux yeux, deux oreilles, une bouche et un nez.
Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds.

Unité 4

Petit doc

Les 5 sens

1. Écoute et dis la lettre.

A l'œil, les yeux = la vue

B le nez = l'odorat

C les oreilles = l'ouïe

D la langue = le goût

E la main = le toucher

2. Écoute et montre.

1 un lapin

2 un canard

3 une grenouille

4 un cheval

5 une jeune fille

6 une grand-mère

3. Écoute et réponds.

F

G

H

Unité 4
Projet

Le pantin d'Aïcha

1 Écoute Aïcha.

2 Toi aussi, fabrique un pantin !

1. Dessine et colorie le visage de ton pantin.

2. Découpe les parties du corps de ton pantin.

3. Assemble les parties du corps de ton pantin.

4. Colorie ton pantin.

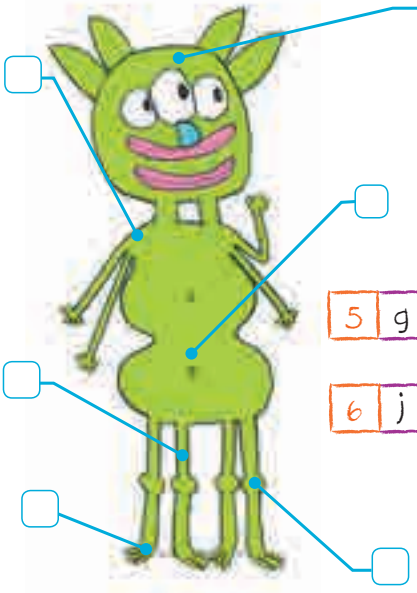
Évaluation

1 Écoute ton professeur et entoure la bonne image. (2 points)

Clara

Manon

2 Regarde le mot croisé et numérote le dessin. (3 points)



1				2		3			
t				é		v			
ê			4	p	i	e	d		
t				a		n			
5 g	e	n	o	u		t			
				l		r			
6 j	a	m	b	e		e			

3 Écoute ton professeur et dessine un petit monstre. (2 points)

Il a une tête, deux yeux verts, un nez orange, une bouche jaune et trois oreilles noires. Il a quatre bras, quatre mains, un ventre violet, quatre jambes et quatre pieds.

Colorie ta coupe de champion !

- – FB (8–10 points)
- – B (5–7 points)
- – S (1–4 points)

4 Regarde les images. Comment se sent-il ? (3 points)

Bilan 2

Rose-bonbon et les 5 monstres

1 Regarde et écoute les noms des personnages.

2 Regarde et dis où sont les quatre intrus.

3 Écoute, montre et réponds.

4 Décris le dessin.

Rose-bonbon

Le prince

La sorcière

Content

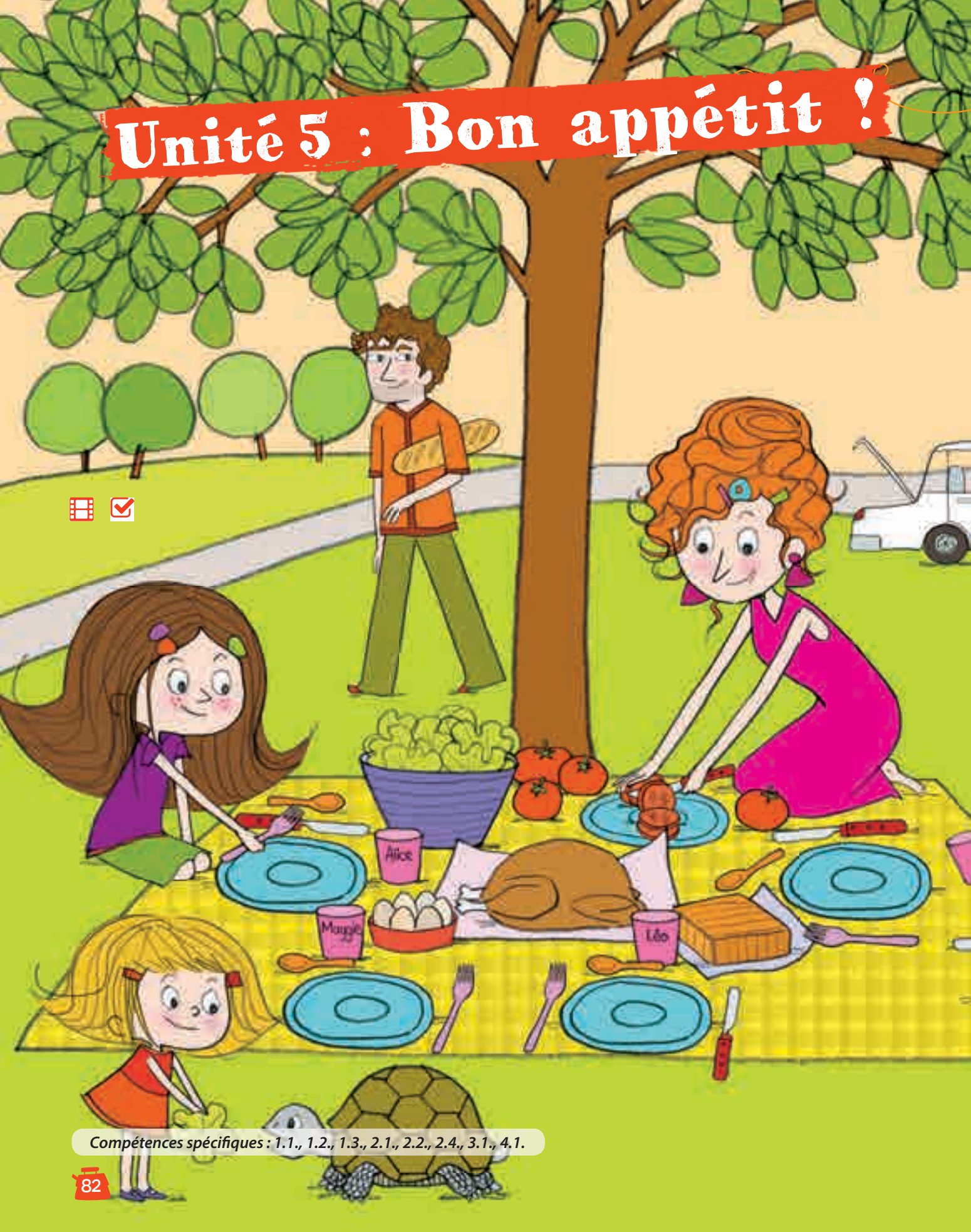
Fâché

Gentil

Fatigué

Triste

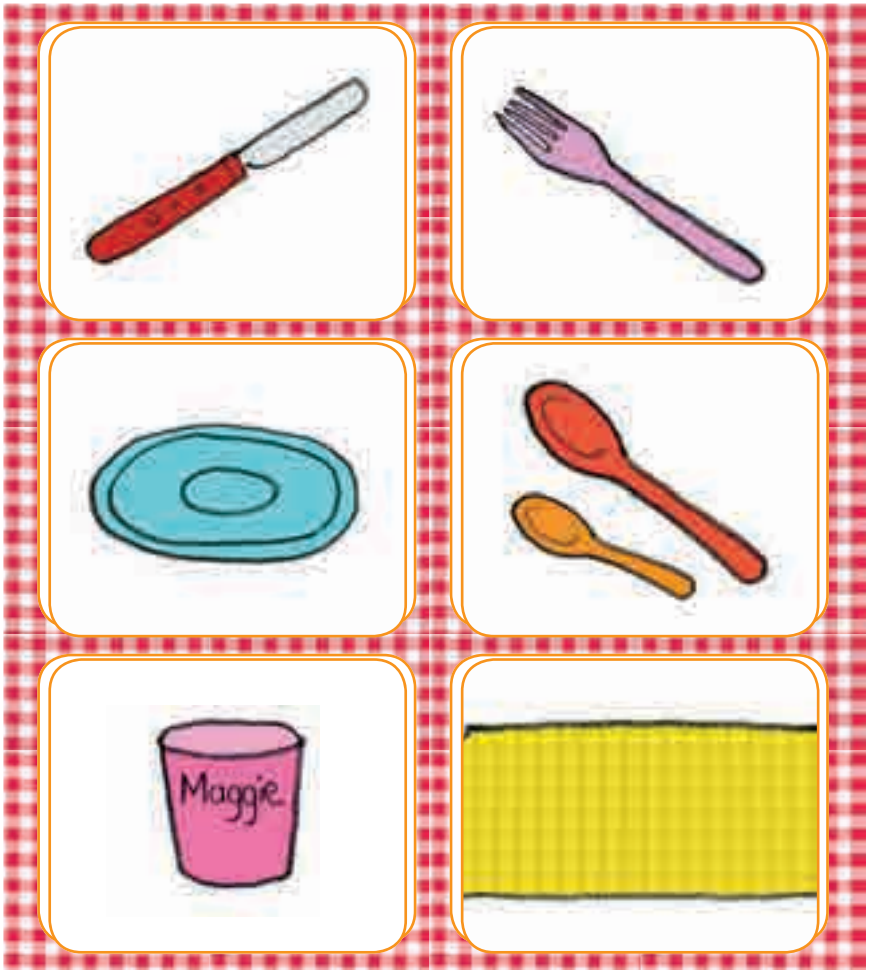
Unité 5 : Bon appétit !



Compétences spécifiques : 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 4.1.

Leçon 1 Tu as tout pour pique-niquer ?

Écoute et montre.



Écoute, répète et montre.

Écoute et montre sur la grande image.

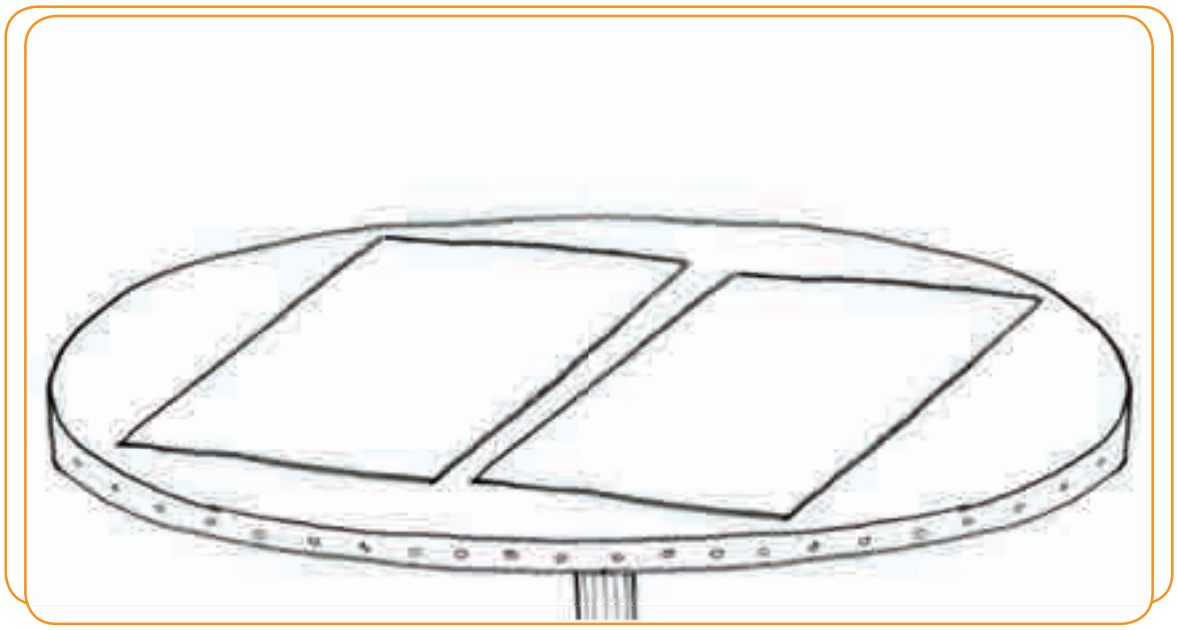
Qui veut manger quoi ?

a. Regarde la grande image et écoute.

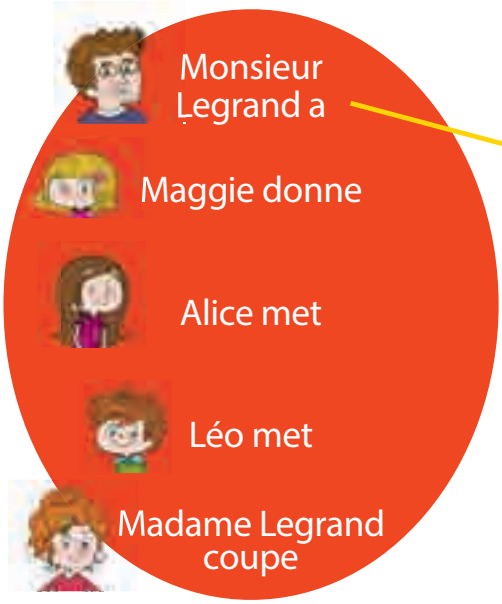
b. Écoute, réponds vrai ou faux et corrige si nécessaire.

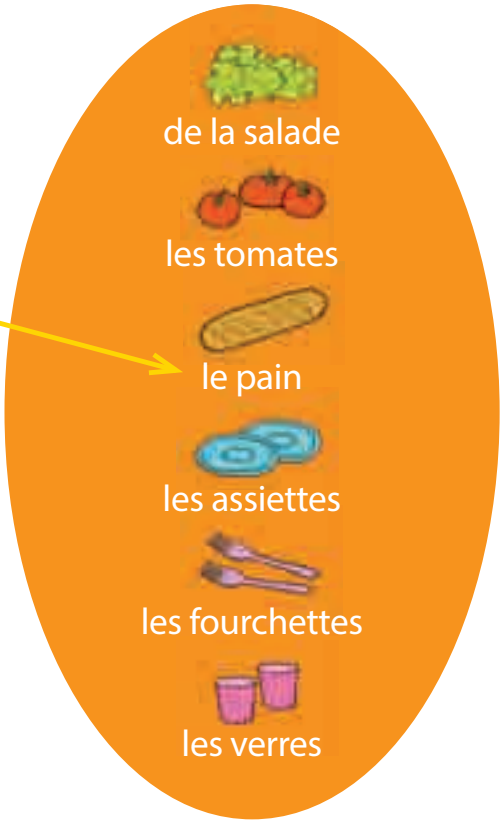
*J'ai tout : un couteau, une fourchette, une cuillère, une assiette et un verre.

Écoute et dessine.

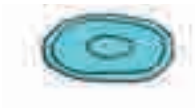


Relie. Attention, il y a un intrus !





Compte et écris.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observe et dessine le sandwich de grand-mère Colette.

des tomates

des œufs

de la salade

du poulet

Tu aimes les fruits ?

Écoute la chanson « Pomme , pêche , poire , abricot » et chante.

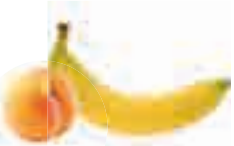
Écoute, répète et dis le numéro.

1

2

3

4



5

Regarde, écoute et joue à « salade de fruits ».

Oui, j'aime les fruits : les pommes, les pêches, les poires et les abricots.

4 a. Écoute et barre le fruit qui est en trop.

1

2

3

4

b. Écoute et entoure la ligne qui correspond à la chanson.

5 Écoute et joue au loto des fruits.

Mode d'emploi :

But : Cacher tous les fruits de la grille.

Préparation : Découpe 10 morceaux de papier. Cache 3 fruits.

Le jeu : Écoute. Cache le fruit quand tu entends son nom.

Dix fruits cachés ? Dis : « J'ai gagné ! ».

la banane	la pêche	l'abricot	le kiwi
la pomme	**LE LOTO DES FRUITS**		la fraise
la poire	l'orange	le raisin	la cerise

Tu as soif ?
Qu'est-ce que tu veux boire ?

Écoute et montre.

Qu'est-ce qu'ils veulent boire ?

a. Écoute le dialogue.

b. Écoute et réponds.

Écoute et choisis.

*J'ai soif. Je voudrais boire : de l'eau / un jus d'orange / du lait froid / un chocolat chaud.

4 Écoute et dessine.

5 Écoute ton professeur et dessine.

Tu as faim ?
Qu'est-ce que tu veux manger ?

Regarde, écoute et montre.

Écoute et trouve l'intrus.

Écoute la poésie « Bon appétit » et récite.

Menu de l'école
Les 3 pommes

Bon appétit !

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
PLAT	PLAT		PLAT	PLAT
de la viande			du poulet	du poisson
avec			avec	avec
des pommes de terre	des pâtes		des frites	du riz
et			et	et
des carottes			de la salade	des tomates
DESSERT	DESSERT		DESSERT	DESSERT
un yaourt	un fruit		une glace	un morceau de gâteau au chocolat

*J'ai faim. Je voudrais manger : de la viande / du poisson / des pâtes / du riz / des frites / un dessert.

Écoute et dessine.

Je révise

Dessine et présente ton sandwich préféré.

Complète le mot croisé.

poire, cerise, orange, kiwi, banane, pomme, pêche, abricot, raisin, fraise

Écoute ton professeur, observe et relie.

une tasse de café

une bouteille d'eau

une tasse de thé

un verre de lait chaud

un bol de chocolat chaud

une bouteille de jus de pomme

Dessine et présente ton plateau de fruits préférés

Mes chansons et mes poésies

Pomme, pêche, poire, abricot
Pomme, pêche, poire, abricot
y en a une, y en a une
pomme, pêche, poire, abricot
y en a une de trop
C'est l'abricot qui est en trop

Pomme, pêche, poire
y en a une, y en a une
pomme, pêche, poire
y en a une de trop

Pomme, pêche
y en a une, y en a une
pomme, pêche
y en a une de trop

pomme
y en a une, y en a une
pomme
y en a une de trop

C'est la pomme qui est en trop !

Bon appétit
bon a bon a (bon a)
ppétit
merci merci (merci)
beaucoup
de rien de rien (de rien)
du tout
mangez mangez (mangez)
beaucoup
beaucoup beaucoup (beaucoup)
de tout

*Recette

Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty

POUR 8 ENFANTS

Ingrédients

300 g de fromage blanc

3 sachets de sucre vanillé

36 biscuits à la cuillère

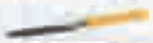
1 grande boîte de pêches au sirop

3 pommes

3 oranges

3 bananes

Matériel


1 couteau

1 grande cuillère

1 grand saladier

1 assiette

1 plat rond

1 • Couper les fruits en dés.

2 • Mélanger les fruits, le fromage blanc et le sucre vanillé dans un grand saladier.

3 • Tremper les biscuits dans le sirop de pêche.

4 • Mettre les biscuits dans le plat.

5 • Verser un peu du mélange fromage et fruits.

6 • Mettre encore des biscuits.

7 • Verser encore un peu du mélange fromage et fruits.

8 • Ajouter des pêches.

9 • Mettre au frigo 3 heures.

1. Écoute et réponds.

2. Regarde et nomme les fruits.

3. Écoute la recette et dis les mots que tu connais.

Unité 5
Projet

*Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty

1 Écoute Maty.

2 Fais le gâteau ou présente une autre recette !

1. Coupe les fruits.

2. Mélange les fruits, le fromage blanc et le sucre vanillé dans un grand saladier.

3 et 4. Mets les biscuits dans le plat.

5, 6 et 7. Verse encore un peu du mélange fromage et fruits.

8. Ajoute des pêches.

9. Mets ton gâteau au frigo 3 heures.

Évaluation

Écoute ton professeur
et dessine le sandwich. (2 points)

Observe le dessin.
Compte et nomme les fruits. (3 points)

Observe le dessin et nomme les
boissons. (3 points)

Dessine et dis ce que tu veux
manger. (2 points)

Colorie ta coupe de champion !

- – FB (8–10 points)
- – B (5–7 points)
- – S (1–4 points)

Unité 6 : Bientôt les vacances !

Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1.

Leçon 1

Qu'est-ce que tu fais ?

1 Écoute et montre les vêtements de Léo.

2 Écoute et réponds.

3 Écoute la chanson « Promenons-nous dans les bois ». Chante et joue.

4 Regarde la grande image, écoute et parle.

Je mets mon pantalon, mon tee-shirt, mes chaussettes, mes baskets, ma veste et ma casquette.

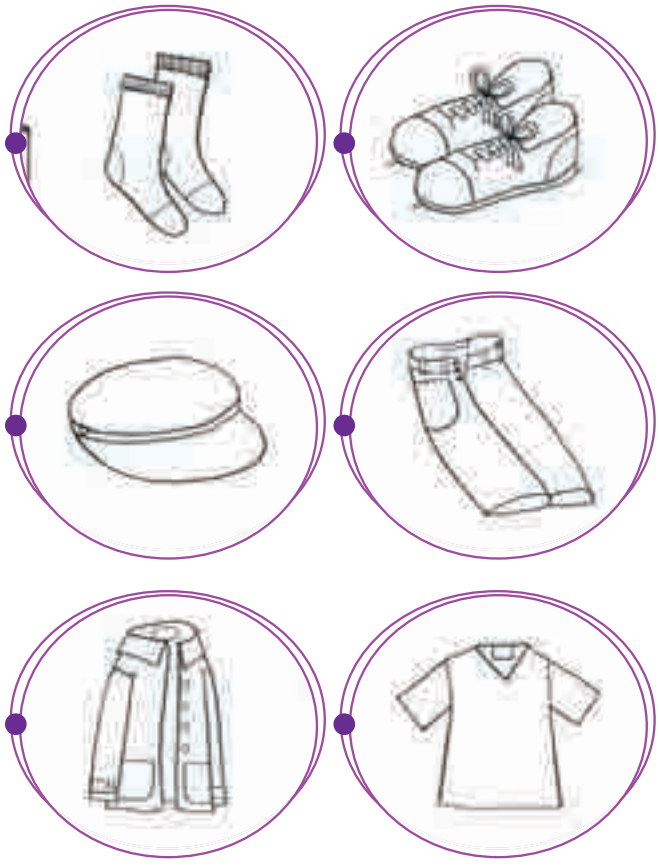
5 Cherche les vêtements, compte et entoure.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6 Écoute et réponds.

Lis et relie.

- un tee-shirt
- une veste
- un pantalon
- une casquette
- des baskets
- des chaussettes



Observe et présente les vêtements d'Alice.

Alice a :

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ marron

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ jaune

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ blanches

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ bleues

_ _ _ _ _ _ _ _ _ orange

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ rouge

Leçon 2

*Quel temps fait-il ?

1 Écoute, montre et répète.

2 Écoute et réponds.

3 Écoute la poésie « Plic Ploc » et répète.

Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il y a de l'orage. Il neige.

4 Écoute et réponds vrai ou faux.

Lundi → .....

Mardi → .....

Mercredi → .....

Jeudi → .....

Vendredi → .....

Samedi → .....

Dimanche → .....

5 Écoute ton professeur et dessine.

À la campagne,
il y a du vent.

Dans le jardin,
il y a des nuages.

À la montagne,
il y a de l'orage.

À Paris, il y a du soleil.

Dans le bois, il neige.

À la mer, il pleut.

Leçon 3

Qu'est-ce qu'elle fait ?

1 Regarde et écoute.

2 Écoute, regarde et réponds.

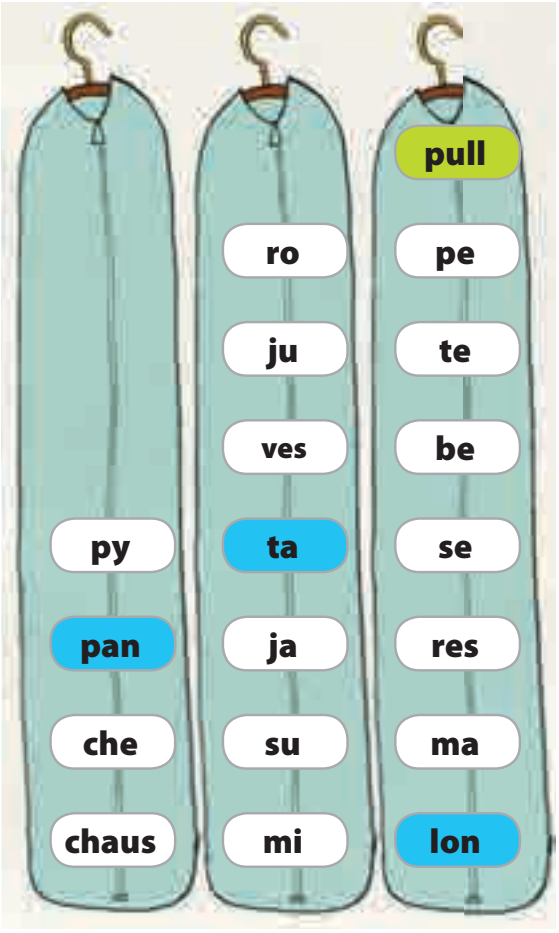
3 Écoute, lis et répète.

4 Lis, apprends ton rôle et joue.

Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull et ses chaussures.

5 Écoute et colorie.

6 Trouve les mots et colorie les étiquettes.



7 Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ? Dessine et présente.

Leçon 4

Tu voyages comment ?

1 Écoute et dis la lettre.

2 Écoute et réponds.

3 Écoute, complète et mime.

Je voyage à pied, à vélo, en voiture, en train, en bateau, en avion.

4 Écoute et relie.

5 Réponds et dessine.

Tu préfères voyager comment ?

Leçon 5

Tu aimes les fêtes foraines ?

1 Écoute et montre.

2 Qu'est-ce qu'ils disent ?

a. Regarde et écoute.

b. Écoute et réponds.

3 Écoute la chanson « Le carrousel » et chante.

Oui, j'aime les fêtes foraines. J'aime le carrousel avec sa fusée, sa moto, son camion, son ballon, son bus, son vélo.

4 Écoute et colorie.

1

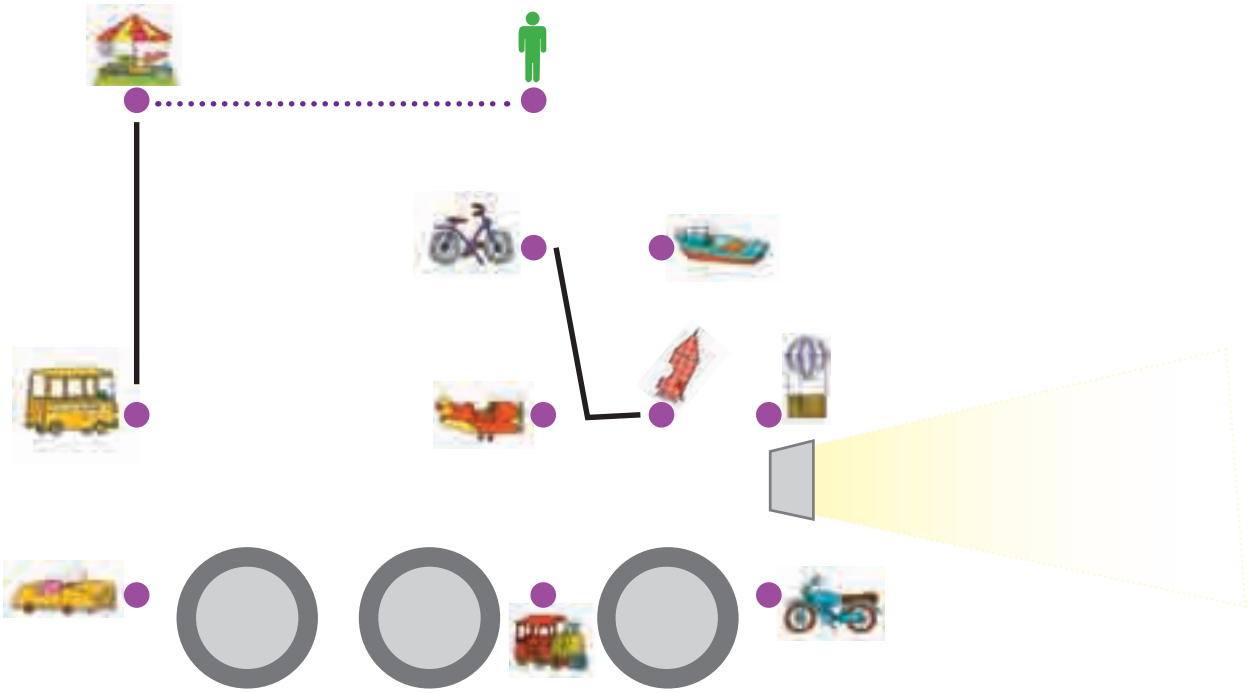
2

3

4

5

5 Écoute et relie. Qu'est-ce que c'est ?



Je révise

1 Écoute la poésie « Plic Ploc » et dessine ce que tu comprends.

2 Trouve et copie les noms des moyens de transport.

A	B	A	T	E	A	U
B	C	D	E	F	T	A
G	P	I	E	D	R	V
H	V	I	J	k	A	I
L	É	M	N	O	I	O
P	L	Q	R	S	N	N
V	O	I	T	U	R	E

.....

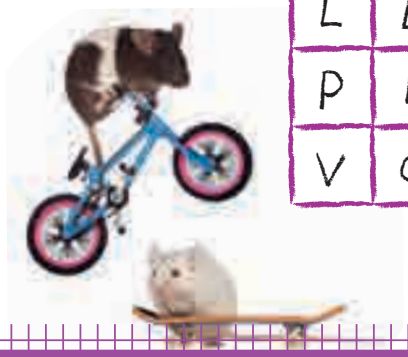
.....

.....

.....

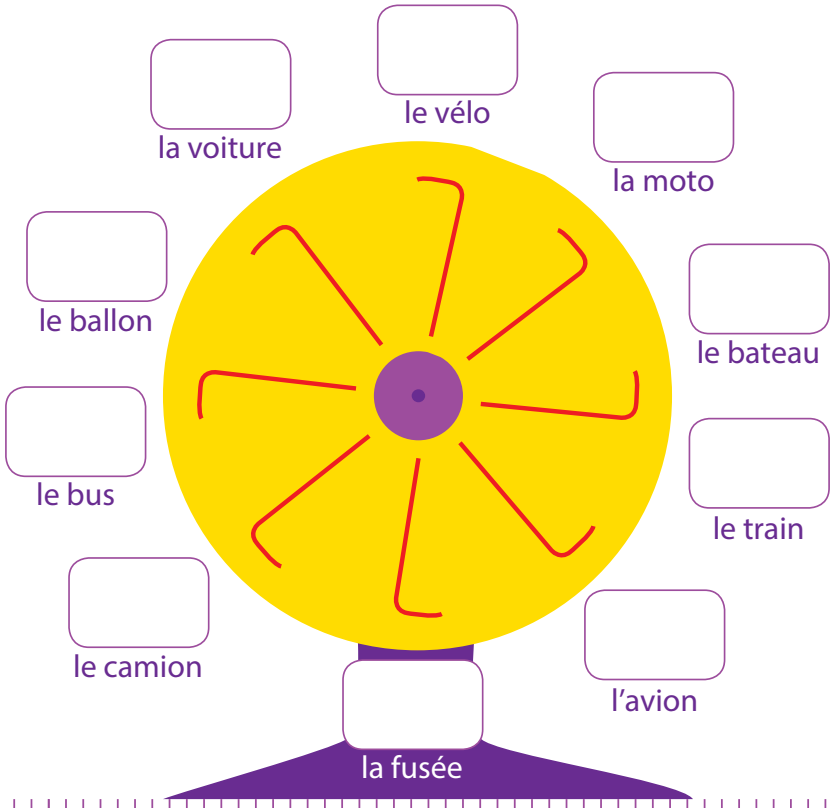
.....

.....



3 Écoute Léo et entoure les mots que tu reconnais.

4 Écoute ton professeur, observe et dessine.



Mes chansons et mes poésies

Promenons-nous dans les bois

Promenons-nous dans les bois,
Pendant que le loup n'y est pas.
Si le loup y était,
Il nous mangerait.
Mais comme il n'y est pas,
Il nous mangera pas.
– Loup y es-tu ?
– Oui !
– Entends-tu ?
– Oui !
– Que fais-tu ?
– Je mets mon pantalon bleu.
– Tu mets ton pantalon bleu ?
– Oui, il met son pantalon bleu !

Je mets mon tee-shirt violet.
Je mets mes chaussettes rouges.
Je mets mes baskets blanches.
Je mets ma veste marron.
Je mets ma casquette verte.
Je suis prêt, je sors !
AHHHHHHHHHH !

Le carrousel

Nous tournons, tournons en rond
Moi, dans mon petit avion
En avion, en avion
Nous tournons, tournons en rond.

Toi, tu roules à toute allure
Dans ta belle, ta belle voiture
En voiture, en voiture
Toi, tu roules à toute allure.

Nous tournons, tournons en rond
Lui, dans son petit camion
En camion, en camion
Nous tournons, tournons en rond.

Elle, elle dépasse la moto
Sur son beau, son beau vélo
À vélo, à vélo
Elle, elle dépasse la moto.

Nous tournons, tournons en rond
Moi, dans mon petit ballon
En ballon, en ballon
Nous tournons, tournons en rond.

Toi, tu voudrais décoller
Dans ta belle, ta belle fusée
En fusée, en fusée
Toi, tu voudrais décoller !

Oh non !!! C'est fini.

Plic Ploc

Il y a du soleil.
Il y a des nuages.
Il y a de l'orage.
Plic Ploc
Il pleut.
Plic Ploc
Il pleut.
Monsieur et Madame Legrand sont dans leur maison.
Léo marche sous son parapluie.
Il pleut sur la campagne.
Il neige sur la montagne.

Unité 6

Petit doc

*LA CARTE MÉTÉO DE LA FRANCE

Météo

neige

nuage

pluie

vent

soleil

1. Écoute, regarde et réponds.

2. Écoute, regarde et réponds.

3. Écoute et dis les erreurs.

LILLE
20° C

PARIS
15° C

21° C
NANTES

15° C
LIMOGES

BORDEAUX
22° C

4° C
BRIANÇON

25° C
CANNES

3° C
FONT-ROMEU

4. Présente la météo de ton pays.

Unité 6
Projet

Le carrousel de William

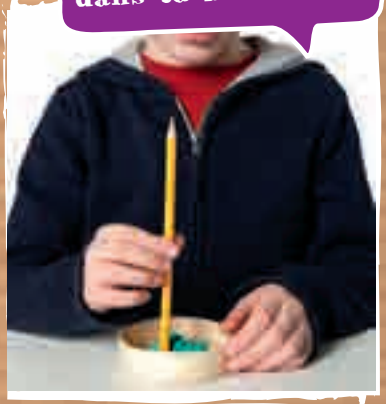
1 Écoute William.

2 Toi aussi, fabrique et présente ton carrousel !

1. Décore ta boîte de fromage.

2. Mets de la pâte à modeler dans ta boîte.

3. Plante un crayon dans ta boîte.



4. Colorie, découpe et colle le rond.

5. Ajoute 6 moyens de transport et Alice ou Léo.

6. Souffle sur ton carrousel. Il tourne ?

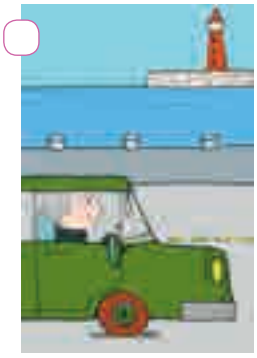
Évaluation

1 Réponds et dessine. (3 points)

Il fait quel temps aujourd'hui ?

Aujourd'hui,

2 Écoute ton professeur et numérote les images. (3 points)



Grand-père Pierre va à la mer en voiture.

Grand-mère Colette va en ville à pied.

Alice va à l'école à vélo.

3 Regarde l'image et réponds aux questions. (4 points)

a. Quel temps fait-il ?
b. Qui est devant le carrousel ?
c. Qu'est-ce qu'il y a sur le carrousel d'Alice ?
d. Quels sont ses vêtements ?

Colorie ta coupe de champion !

– FB (8–10 points)
– B (5–7 points)
– S (1–4 points)

Bilan final

DÉPART

1 Comment il s'appelle ?

2

Tu réponds, tu récites ou tu chantes.

Tu poses la question à un ami.

Tu mimes devant tes amis.

Tu écoutes l'oie.

18 Elle a mal où ?

19 Passe un tour !

20 Mets la table !

17 Tu as peur.

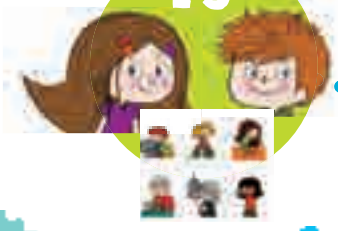
29 Compte jusqu'à 12.

28 Recule de 3 cases !

27 Décris tes vêtements.

16 Chante « Tête, épaules et genoux pieds ».

15



14 Avance de 4 cases !

3
Tu as quel âge ?

4

5
Téléphone !

6
Retourne à la case départ !

7

8
Chante « Ma toupie ».

9

10
Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ?

11
Joue à la marelle !

12
Tu habites où ?

13
Récite « Tut ! Tut ! ».

21
Chante « Pomme, pêche, poire, abricot ».

22

23
Passe un tour !

ARRIVÉE

30
Fais de la moto !

24
Lève-toi ! Lève une jambe. Mets une main sur ton nez.

25
Qu'est-ce que tu aimes manger ?

26

Épreuve de préparation au DELF Prim A1.1

Compréhension de l'oral

Regarde les dessins.
Écoute les petits dialogues et entoure le bon dessin.

Dialogue 1

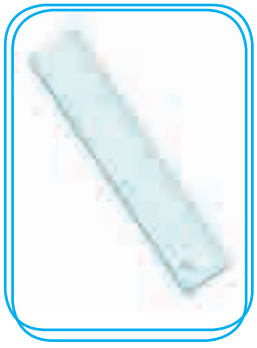
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 2 | Dialogue 3 | Dialogue 4 | Dialogue 5

Vive l'école ! Mets dans ton cartable :

des livres
des règles
des ciseaux
des gommes

Entoure les quatre objets à mettre dans ton cartable.



Production écrite

Regarde les dessins et complète la fiche de présentation de Nikou.

Prénom : .....

Âge : .....

Animal : .....

Couleur préférée : .....

Jeu préféré : .....

Production orale

Regarde et décris trois images que tu préfères.

Faites la FÊTE !

LE NOUVEL AN

1. Regarde et montre les dates du Nouvel An.

2. Écoute et montre la bonne photo.

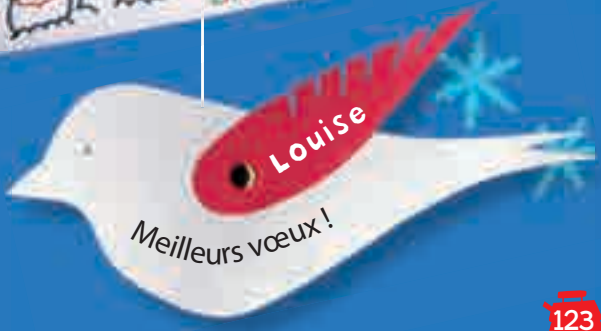
B

C

3.

Écoute la chanson « Vive le vent » et chante.

4. Fabrique une carte de vœux.



Faites la FÊTE !

LE POISSON D'AVRIL

1. Écoute et montre la bonne photo.

A

B

Paris, le 1er avril

Chers parents,

Demain tous les enfants doivent aller à l'école avec un poisson rouge.

Merci.

Le directeur
François Dupuis

C

2. Écoute la chanson « Dans ton dos ». Mime et apprends la chanson.

3. Fais ton poisson en origami et colle-le sur le dos de quelqu'un.

1. Plie la feuille en 2 pour faire les plis. Déplie et plie pour faire 2 triangles.

2. Plie pour faire 2 triangles vers le bas.

3. Plie le dessus.

4. Relève le triangle blanc qui est de l'autre côte de la forme.

5. Plie l'autre côte.

6. Relève le triangle blanc qui est de l'autre côte de la forme.

7. Plie le carré blanc pour en faire un triangle.

8. Retourne la forme et découvre ton poisson.

4. Imagine avec ta classe un poisson d'avril pour tes parents.

Mes chansons et mes poésies

Vive le vent

Vive le vent, vive le vent
Vive le vent d´hiver
Qui s´en va sifflant, soufflant
Dans les grands sapins verts...
Oh ! Vive le temps, vive le temps
Vive le temps d´hiver
Boule de neige et jour de l´an
Et bonne année grand-mère...

Dans ton dos

Dans ton dos, dans ton dos
Qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce qu'il y a ?
Dans mon dos, dans mon dos
Je ne sais pas ! Je ne vois pas !

C'est un poisson chat !
Chat chat chat
Danse au bout du fil
Beau poisson d'avril.

C'est un poisson-scie !
Scie scie scie
Saute au bout du fil
Beau poisson d'avril.

C'est un poisson-clown !
Clown clown clown
Vole au bout du fil
Beau poisson d'avril.

Hi ! Hi !

L'ABÉCÉDAIRE D'ALICE
Aa avion
Bb bateau
Cc cerise
Dd dé
Ee eéèëê école
Ff fromage
Gg girafe
Hh hélicoptère
Ii île
Jj jaune
Kk kangourou
Ll lunettes
Mm marelle
Nn nuage
Oo orange
Pp pyjama
Qq quiche
Rr rose
Ss salade
Tt téléphone
Uu usine
Vv voiture
Ww Xx wagon xylophone
Yy Zz yaourt zèbre

MON ABÉCÉDAIRE

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		

Programa școlară poate fi accesată la adresa:
http://programe.ise.ro.

Manualul este prezentat în variantă tipărită și în variantă digitală.
Varianta digitală are un conținut similar celei tipărite.
În plus, cuprinde o serie de activități multimedia interactive de învățare (exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări).

Tradiție din 1989
www.litera.ro
ISBN 978-606-33-6630-7

LITERA